

УТВЕРЖДАЮ  
Губернатор  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
\_\_\_\_\_ Д.А. Артюхов

Благословляю  
Архиепископ  
Салехардский и Новоуренгойский  
\_\_\_\_\_ Николай

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ХIII Епархиальных Рождественских образовательных чтений**  
**«Православие и отечественная культура: потери и приобретения**  
**минувшего, образ будущего»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о проведении ХIII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (далее – Чтения) определяет цель и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Ямало-Ненецком автономном округе.

1.2. Учредителями Чтений являются Салехардская епархия Русской Православной Церкви, Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ).

1.3. Чтения проводятся в два этапа:

1 этап – представление, отбор и экспертиза докладов, и утверждение списка лучших докладов Оргкомитетом Чтений;

2 этап – публичное представление и обсуждение лучших докладов в г. Новом Уренгое в формате очной конференции и в режиме онлайн.

**2. Цель и задачи Чтений**

2.1. Цель: консолидация усилий государственной власти региона и Русской Православной церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле сохранения культурно-исторического наследия и укрепления единства российского народа, поддержания национальных идеалов и исторических традиций государства, развития преемственности поколений.

2.2. Задачи:

актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте противостояния глобальным вызовам современности;

переосмысление многовекового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

воспитание гражданской ответственности, формирование общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;

содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

### **3. Участники Чтений**

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодежной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения автономного округа.

### **4. Тематические направления Чтений (номинации)\***

*\*Предлагаемая тематика докладов носит примерный и рекомендательный характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений может самостоятельно заявиться на направление и сформулировать самостоятельную тему в соответствии с целью, задачами и конкретным содержанием доклада.*

Тема доклада должна быть сформулирована на основе теоретических изысканий автора или представлять обобщение личного практического опыта или деятельности организации.

#### **4.1. Православие и образование, воспитание**

*Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающейся на традиционные христианские ценности и традиции, в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения.*

1. Место и роль христианской культуры в современной педагогике.
2. Христианские ценности в наследии выдающихся российских педагогов и наставников.
3. Проблемы образования и воспитания личности в реалиях современной

культуры.

4. Христианские заповеди и устои как основа сохранения традиционных культурных ценностей, норм морали и этики в современном обществе.

6. Роль произведений русской классической литературы и искусства на христианскую тематику в духовно-нравственном становлении учащихся.

7. Воспитание на примерах подвигов святых и героев России на уроках истории, литературы, мировой и художественной культуры.

8. Школьный музей и школьная библиотека в системе культурного развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся (из опыта работы).

9. Использование активных приемов обучения для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся.

10. Из опыта работы по организации духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

11. Календарные и народные праздники как одна из форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.

12. Из опыта выбора методики работы с детьми в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания.

13. Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

14. Христианские мотивы и осмысление русской истории в творчестве русских писателей.

## **4.2. Православие и культура**

*В данном направлении принимаются доклады, посвященные значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.*

1. Значение Православной Церкви в сохранении традиционной культуры и морально-нравственных ценностей российского общества.

2. Традиционные христианские ценности и их объединяющее значение в российском обществе.

3. Разрушенные и возрожденные святыни России и Ямала: из истории возрождения храма.

4. Духовно-нравственное содержание в культурном наследии художников 1XIX -XX в.в.

5. Об отечественной культуре с христианской точки зрения.

6. Православие – носитель культурных ценностей русского народа.

7. Христианское начало отечественной культуры.

8. Значение принятия христианства для русской культуры.

9. Православие и его роль в становлении и развитии отечественной культуры.

10. Социокультурное своеобразие православия.

11. Созидательная роль православия в русской социокультурной истории.

12. Значение деятельности святых Кирилла и Мефодия на развитие письменности и литературы Древней Руси.

13. Развитие отечественной книжной культуры. Об актуальности произведений «Домострой», «Поучения» Владимира Мономаха и других великих памятников литературы.

14. Роль православия в развитии архитектуры России. Русское зодчество. Храмы на Руси.

15. Музыкальное искусство и церковь. Современная духовная музыка.

16. Православие и театральное искусство в России. История и перспективы взаимоотношений.

17. Религиозные искания русских мыслителей, философов и писателей XIX века.

18. «Серебряный век» русской культуры. Влияние православия на развитие русской культуры первого десятилетия XX века.

19. Уроки «безбожной» культуры. Отечественная культура в советский период времени.

20. Культурологическая роль православия в современной России.

21. Культура современной России, степень влияния на нее православия.

22. Образ культуры России будущего.

### **4.3. Православие и семья**

*В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей.*

1. Православные христианские устои как модель родительского самовоспитания и воспитания детей.

2. Приоритеты христианского семейного воспитания.

3. Сохранение традиционных христианских ценностей и традиционных форм семьи как залог формирования здорового общества и государства.

4. Роль православия в сохранении и поддержке традиционных институтов отцовства и материнства и в личностном становлении родителей и детей.

5. Об опыте церковной помощи приемным семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

6. Об особенностях работы социальных служб во взаимодействии с Русской православной церковью при сопровождении приемных и кровных семей в трудной жизненной ситуации.

7. Семейная молитва в воспитании детей.

8. Организация духовной и психологической помощи участникам боевых действий и членам их семей.

9. Семья в христианской культуре – это малая церковь.

10. Православные традиции и социализация получателей социальных услуг с ментальными нарушениями.

11. Русская культура в традициях семьи – в прошлом, настоящем и будущем.

12. Возрождение православных традиций семейного воспитания.

#### **4.4. Православие и молодежь**

*Доклады должны быть посвящены тематике распространения и укрепления христианских заповедей и идей Православия в молодежной среде с целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей.*

1. Духовно-нравственное воспитание молодежи через привлечение их к участию в волонтерском движении и благотворительной деятельности светских и религиозных организаций.

2. Православная церковь как важный участник процесса духовно-нравственного становления современной молодежи.

3. Воспитание патриотизма у молодежи путем привития традиционных христианских ценностей и заповедей.

4. Влияние православной культуры и религиозных традиций на духовный выбор современной молодежи.

5. Традиционные и новые, современные формы работы Русской православной церкви с молодежью и их эффективность.

6. Роль православных ценностей в формировании традиционных устоев в молодежной среде.

7. Из опыта организации деятельности по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей среди молодежи.

8. Деятельность русской православной церкви по пропаганде и утверждению трезвости и профилактике алкоголизма и наркомании в подростковой и молодежной среде.

#### **4.5. Православие и СМИ**

*Доклады этого направления должны быть посвящены проблематике СМИ как важного инструмента влияния на человеческое сознание и способности Православия использовать эти возможности для формирования в обществе традиционных морально-этических норм и духовно-нравственных ценностей.*

1. Церковь и средства массовой информации: примеры и практика взаимодействия.

2. Влияние традиционных и новых СМИ на воспитание у молодежи гражданственности, патриотических и духовных ценностей.

3. Воспитательные возможности православных телеканалов, интернет-сайтов и блогов, газет и журналов.

4. «Времена меняются – герои остаются»: роль и влияние средств массовой информации на сохранение и пропаганду традиционных

христианских ценностей и культурных ориентиров общества.

5. Актуальность пропаганды и утверждения культуры трезвости в современных СМИ.

#### **4.6. Православие и спорт**

*В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских ценностей как важного фактора физического здоровья детей и взрослых.*

1. Православие и здоровый образ жизни нации;
2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте.
3. Духовно-нравственная и физическая культура – единый механизм воспитания.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте.
5. Проблема воспитания духовно-нравственных качеств у спортсмена.
6. Путь к вере через спорт.
7. Православные традиции в спорте.
8. Спорт как универсальный язык миротворчества.
9. Святые отцы о занятиях спортом, физической культурой.
10. Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи.

#### **4.7. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания**

*Доклады этого направления должны демонстрировать примеры социального служения православной церкви и православных организаций, их вклада в борьбу с общественными проблемами и пороками; поддержку малообеспеченных слоев населения, престарелых, больных и инвалидов; заботе о заключенных и лицах без определенного места жительства для их возврата к добропорядочной жизни в обществе.*

1. «Сила моя в немощи совершается»: традиция христианского служения в помощи обездоленным: история и современность.
2. Из опыта церковной социальной деятельности на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.
3. Взаимодействие Церкви и государственных, муниципальных органов власти, медицинских учреждений и общественных организаций в рамках социального служения.
4. Актуальные вопросы христианского больничного служения: из опыта организации церковного попечения о больных и организации больничного служения.
5. Долг врача и священника. Священноисповедник Лука.

6. Помощь людям с инвалидностью: деятельность церкви и социальных служб по включению детей и молодых людей с инвалидностью в социальную среду.

7. Духовная, психологическая и медицинская помощь военнослужащим и мирным жителям, получившим ранения в ходе специальной военной операции, со стороны учреждений социального обслуживания и религиозных организаций.

8. Служение сестер милосердия: развитие актуальных направлений помощи в ответ на социальные проблемы и вызовы современности.

9. Из опыта церковной благотворительности и социального служения.

10. Из опыта совместной работы медицинских и социальных учреждений в рамках взаимодействия с православными организациями (священнослужителями).

#### **4.8. Православие и взаимодействие с правоохранительными органами, казачеством**

1. Церковь и правоохранительные органы: из опыта совместной работы в деле профилактики преступлений и реабилитации оступившихся.

2. Духовные основы воинского служения: позиция Русской Православной церкви.

3. Роль Церкви в поддержке правоохранительных органов, казачества и вооруженных сил России.

4. Взаимоотношения Церкви и казачества в деле укрепления традиционных духовно-нравственных и гражданско-патриотических устоев российского общества.

5. Специфика военно-патриотического и физического воспитания в казачьих кадетских классах и в казачьих общественных организациях.

6. Казачьи писатели, художники, архитекторы, историки.

7. Духовная православная культура казачества.

8. Отображение примеров героизма и подвига казачества в истории отечественной культуры.

9. Казачество в отечественной литературе и искусстве: духовно-нравственный взгляд.

10. Из опыта организации и методики совместной работы правоохранительных органов, казачества и Русской Православной Церкви по профилактике преступности, развитию у детей и молодежи патриотизма и готовности к защите Отечества и военной службе.

### **5. Этапы проведения Чтений**

5.1. Первый этап.

Прием докладов до 15 октября 2023 года на дистанционной среде обучения Moodle.yanao.ru через АИС «Сетевой город». Ссылка на инструкцию для регистрации в Moodle.yanao.ru : <https://disk.yandex.ru/d/2VazOF6bCguy8w>

Участникам необходимо зарегистрироваться и подать заявку на участие по ссылке: <https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1501>

По вопросам технической поддержки обращаться по телефону: +7 (34922)4-07-56, +7-951-688-92-87 (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов).

Экспертиза, отбор докладов и направление их для размещения на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» в разделе «Деятельность; Форумы, конференции, совещания» на страничке Рождественские чтения с 15 октября по 01 ноября 2023 года.

#### 5.2. Второй этап.

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов и принятие резолюции Чтений – г. Новый Уренгой до 25 ноября 2023 года.

### **6. Руководство Чтениями**

Подготовка и проведение Чтений осуществляется Оргкомитетом XIII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (Далее – Оргкомитет) (приложение 1).

В состав Оргкомитета входят представители Салехардской и Новоуренгойской епархии, Правительства автономного округа, органов государственной исполнительной власти автономного округа.

#### 6.1. Оргкомитет Чтений:

- утверждает состав жюри в рабочем порядке;
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку проведения Чтений;
- утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;
- организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших доклады.

#### 6.2. Жюри:

- организует прием работ для участия в Чтениях;
- осуществляет отбор докладов для размещения в электронном журнале «Образование Ямала» по итогам проверки на уникальность авторского текста (не менее 65%);
- обеспечивает согласование представленных докладов с представителями Салехардской епархии;
- дает экспертную оценку докладов, с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;
- составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и представляет его в Оргкомитет Чтений.

## 7. Условия участия в Чтениях

7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить статью (доклад), отвечающий общей теме, цели, задачам и тематическому направлению Чтений. Статья может быть отображением теоретических изысканий автора или обобщения его практического опыта (опыта организации). Принимаются доклады ранее, не опубликованные и не представленные в сети Интернет.

Затем загрузить статью (доклад), заявку (приложение № 2), титульный лист (приложение № 3) на дистанционную среду обучения (для педагогических работников через АИС «Сетевой город») Moodle.yanao.ru по ссылке: <https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1501>

Для остальных категорий участников (не педагогических работников) необходимо подать заявку на регистрацию в Moodle.yanao.ru по адресу электронной почты: [slj@riroyanao.ru](mailto:slj@riroyanao.ru) (с указанием в письме ФИО, и адреса эл. почты участника, обязательно отметив тему письма – «Рождественские чтения»).

Пошаговая инструкция: <https://disk.yandex.ru/d/2VazOF6bCguy8w>

Доклады, представленные на Чтения после дат, указанных в п. 5.1., не рассматриваются и к участию не допускаются.

7.2. Количество участников по направлениям не ограничено.

7.3. Доклады, представленные на Чтения, должны обязательно включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 2);
- титульный лист (приложение № 3);
- текстовый материал статьи (доклада);
- приложения.

7.4. Объем статьи (доклада) должен составлять не более 7 страниц текста в формате: Word, шрифт «Times New Roman», кегль №14, междустрочный интервал – 1,5). Доклады, превышающие указанный объем, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата doc) или выносятся в качестве приложений. Они помещаются после ссылки на них в тексте статьи (доклада) и обязательно обозначаются порядковым номером и наименованием. Количество приложений не должно превышать 1/3 всего текста. Кроме того доклады могут сопровождаться презентациями и фотографиями.

Обязательны ссылки на литературу. Они даются в тексте статей (докладов) в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведенного в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста по фамилии автора или по названию источника в алфавитном порядке.

7.5. Статьи (доклады) проходят обязательную проверку на уникальность авторского текста.

7.6. Статьи (доклады) с низким процентом уникальности авторского текста (менее 65%) к участию во втором этапе Чтений не допускаются.

7.7. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Статьи (доклады) не могут иметь более чем 2-х авторов.

7.9. Структура статьи (доклада): Титульный лист, Основная часть должна начинаться с небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, ее актуальность и новизна, высказывается гипотеза, производится целеполагание и постановка проблемы (задач). Далее с опорой на нормативные, научные источники и практический опыт раскрывается обозначенная во вводной части проблема (задачи) и в конце делаются обоснованные и логичные выводы по этой проблеме (задачам), приводятся доказательства.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники.

## **8. Критерии оценки докладов**

8.1. Работы, присланные для участия в чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читается / не читается, объем, процент авторства), оцениваются членами жюри в соответствии с критериями.

8.2. В соответствии с разработанными критериями работа может набрать до 76 баллов и получить не более 4 поощрительных баллов от эксперта при условии достаточного обоснования им ценности данной работы.

8.3. Основные критерии оценки: соответствие доклада заявленной теме, актуальность проблемы, обозначенной в докладе, глубина изучения состояния проблемы, новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, творческий подход, оригинальность (авторство), соответствие структурных элементов работы от титульного листа до библиографии.

## **9. Награждение**

9.1. Учредители чтений вправе поощрить лучших авторов докладов дипломами. Авторы материалов, размещенных на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», получают сертификат участника.

9.2. Авторы лучших статей (докладов) будут рекомендованы для участия в Международных Рождественских образовательных чтениях на тему: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» в январе 2024 года в городе Москве.

## 10. Контакты

Ефимов Александр Сергеевич, заместитель директора по цифровой трансформации и инновационному развитию государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, тел. +7-951-688-92-87.

Пучко Олег Игоревич, методист кафедры гуманитарного и социального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8 (34922) 3-39-49;

Костюкевич Елена Федоровна, начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, тел. 8 (34922) 3-31-44;

Протоиерей Александр Кононко, руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской Епархии, тел. 8(902) 827-83-47.

Приложение 1  
к Положению о проведении XIII  
Епархиальных Рождественских образовательных чтений  
«Православие и отечественная культура:  
потери и приобретения минувшего, образ будущего»

**СОСТАВ**

**организационного комитета**

**XIII Епархиальных Рождественских образовательных чтений  
«Православие и отечественная культура: потери и приобретения  
минувшего, образ будущего»**

1. Управляющий Салехардской епархией Русской Православной Церкви, председатель;
2. Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, курирующий вопросы социальной сферы, сопредседатель;
3. Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, директор департамента внутренней политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
4. Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
5. Руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской епархии;
6. Директор департамента здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа;
7. Директор департамента социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа;
8. Директор департамента культуры Ямало-Ненецкого автономного округа;
9. Директор департамента по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа;
10. Директор департамента молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
11. Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;
12. Ведущий консультант отдела межрегионального сотрудничества департамента внешних связей Ямало-Ненецкого автономного округа;
13. Заместитель начальника управления – начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, секретарь.

Приложение 2  
к Положению о проведении XIII  
Епархиальных Рождественских образовательных чтений  
«Православие и отечественная культура:  
потери и приобретения минувшего, образ будущего»

**Заявка на участие  
в XIII Епархиальных Рождественских образовательных чтениях  
«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»**

1. Муниципальное образование (город, район, село, поселок и т.п.);
2. Название номинации;
3. Название доклада;
4. Ф.И.О. (полностью) автора доклада;
5. Место работы/учебы;
6. Контактные данные:
  - телефон рабочий (федеральный код – номер абонента)
  - телефон мобильный
  - E-mail

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверить корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение 2  
к Положению о проведении XIII  
Епархиальных Рождественских образовательных чтений  
«Православие и отечественная культура:  
потери и приобретения минувшего, образ будущего»

Титульный лист  
(ОБРАЗЕЦ)

**XIII Епархиальные Рождественских образовательных чтений  
«Православие и отечественная культура: потери и приобретения  
минувшего, образ будущего»**

Православие и образование, воспитание  
(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в  
процессе выполнения коллективных творческих дел  
(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Название места работы/учебы \_\_\_\_\_

Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

Наименование населенного пункта \_\_\_\_\_

2023 г.