

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ХII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о проведении ХII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (далее – Чтения) определяет цель и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Ямало-Ненецком автономном округе.

1.2. Учредителями Чтений являются Салехардская епархия Русской Православной Церкви, Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ).

1.3. Чтения проводятся в два этапа: 1 этап - формат Интернет-конференции; 2 этап – публичное представление лучших докладов в г. Новый Уренгой. Материалы Интернет-конференции размещаются в сети Интернет, с обсуждением, размещённых докладов в режиме онлайн.

#### **2. Цель и задачи Чтений**

2.1. Цель: консолидация усилий государственной власти региона и Русской Православной церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле сохранения культурно-исторического наследия и укрепления единства российского народа, поддержания национальных идеалов и исторических традиций государства, развития преемственности поколений.

##### **2.2. Задачи:**

актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте противостояния глобальным вызовам современности;

переосмысление многовекового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

воспитание гражданской ответственности, формирование общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;

содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

### 3. Участники Чтений

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения автономного округа.

#### 4. Тематические направления Чтений (номинации)\*

*\* Предлагаемая тематика докладов носит примерный (рекомендательный) характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений в соответствии с целью, задачами и конкретным содержанием доклада уточняет (переформулирует или формулирует свою тему самостоятельно).*

##### 4.1. Православие и образование, воспитание

*Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающейся на традиционные христианские традиции Православия, в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения.*

1. Современная педагогика в противостоянии глобальным вызовам современности.
2. Место христианского вероучения в системе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
3. Образование и воспитание личности на основе христианских православных традиций.
4. Религиозные устои как основа сохранения традиционных общественных ценностей, норм морали и этики в современном обществе.
5. Роль Православия в формировании личности ребенка и определении его духовного выбора.
6. Роль учителя в духовном становлении личности.
7. Истоки, смысл и необходимость духовно-нравственного воспитания в современной школе.

##### 4.2. Православие и культура.

*В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.*

1. Формирование менталитета современного россиянина и его духовно-нравственных устоев на основе православной традиции.
2. Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
3. Традиционные моральные ценности и их объединяющее значение в российском обществе.
4. Значение Православной Церкви в сохранении традиционной культуры и морально-нравственных ценностей российского общества.
5. Границы дозволенного и влияние христианских ценностей на формирование «внутренней цензуры» личности.

### **4.3. Православие и семья.**

*В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей.*

1. Роль православных ценностей в формировании традиционных семейных устоев в молодежной среде.
2. Православные христианские устои как модель родительского самовоспитания и воспитания детей.
3. Сохранение традиционных христианских ценностей и традиционных форм семьи как залог формирования здорового общества и государства.
4. Необходимость защиты традиционных институтов отцовства и материнства.
5. Проблема сохранения любви и супружеской верности.

### **4.4. Православие и молодёжь.**

*Доклады должны быть посвящены тематике распространения и укрепление христианских заповедей и идей Православия в молодежной среде с целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей.*

1. Духовно-нравственное воспитание молодежи через привлечение их к участию в волонтерском движении и благотворительной деятельности светских и религиозных организаций.
2. Православная церковь как важный участник процесса духовно-нравственного становления современной молодёжи.
3. Воспитание патриотизма у молодежи путём привития традиционных христианских ценностей и заповедей.
4. Влияние православной культуры и религиозных традиций на духовный выбор современной молодежи.
5. Традиционные и новые, современные формы работы Русской православной церкви с молодёжью и их эффективность.

### **4.5. Православие и СМИ.**

*Доклады этого направления должны быть посвящены проблематике СМИ как важного инструмента влияния на человеческое сознание и способности Православия использовать эти возможности для формирования в обществе традиционных морально-этических норм и духовно-нравственных ценностей.*

1. Церковь и средства массовой информации: проблемы взаимодействия.
2. Влияние традиционных и новых медиа на воспитание у молодежи гражданственности, а также патриотических и духовных ценностей.
3. Воспитательные возможности православных телеканалов, интернет-сайтов и блогов, газет и журналов.
4. Влияние православных средств массовой информации на духовное состояние общества.
5. Глобальные вызовы современности: истинные ценности или фейковые смыслы?

### **4.6. Православие и спорт.**

*В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских ценностей, как важного фактора физического здоровья детей и взрослых.*

1. Православные христианские традиции – за здоровый образ жизни человека.

2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте.
3. Духовно-нравственная и физическая культура – единый механизм воспитания.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте.
5. Проблема воспитания духовно-нравственных качеств у спортсмена.

#### **4.7. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания.**

*Доклады этого направления должны демонстрировать примеры социального служения православной церкви и православных организаций, их вклада в борьбу с общественными проблемами и пороками; поддержку малообеспеченных слоёв населения, престарелых, больных и инвалидов; заботе о заключённых и лицах без определённого места жительства для их возврата к добропорядочной жизни в обществе.*

1. Традиция помощи Русской Православной церкви нуждающимся: история и современность.
2. Применение информационных технологий и сети интернет в социальном служении церкви.
3. Взаимодействие Церкви и государственных, муниципальных органов власти, медицинских учреждений и общественных организаций в рамках социального служения.
4. Виды и формы церковной социальной деятельности на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.
5. Основные принципы организации социальной помощи в Русской Православной церкви.

#### **4.8. Православие и взаимодействие с правоохранительными органами, казачеством.**

1. Церковь и правоохранительные органы: сотрудничество в деле профилактики преступлений и реабилитации оступившихся.
2. Духовные основы воинского служения: позиция Русской Православной церкви.
3. Роль Церкви в поддержке правоохранительных органов.
4. Взаимоотношения Церкви и казачества в деле укрепления традиционных духовно-нравственных и гражданско-патриотических устоев российского общества.
5. Специфика военно-патриотического и физического воспитания в казачьих кадетских классах и в казачьих общественных организациях.

### **5. Этапы проведения Чтений**

#### **5.1. Первый этап.**

Приём докладов до 07 ноября 2022 года на дистанционной среде обучения Moodle.yanao.ru через АИС «Сетевой город». Ссылка на инструкцию для регистрации в Moodle.yanao.ru: <https://disk.yandex.ru/d/2VazOF6bCguy8w>

Участникам необходимо зарегистрироваться и подать заявку на участие по ссылке: <https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1501>

По вопросам технической поддержки обращаться по адресу электронной почты: [slj@riroyanao.ru](mailto:slj@riroyanao.ru) (с указанием в письме ФИО, и адреса эл. почты участника,

обязательно отметив тему письма – «Рождественские чтения»).

Экспертиза, отбор докладов и направление их для размещения на сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» в разделе Деятельность; Форумы, конференции, совещания; Рождественские чтения с 07 ноября по 17 ноября 2022 года.

### **5.2. Второй этап.**

Размещение лучших докладов, прошедших экспертизу на антиплагиат, и получивших наивысшие оценки экспертов жюри с 21 ноября по 24 ноября 2022 года, а затем их обсуждение на официальном сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» и аккаунтах в режиме он-лайн - с 24 ноября по 01 декабря 2022 года.

### **5.3. Третий этап.**

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов и принятие резолюции Чтений - г. Новый Уренгой 09 декабря 2022 года.

## **6. Руководство Чтениями**

Подготовка и проведение Чтений осуществляется Оргкомитетом XII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (Далее – Оргкомитет) (приложение 1).

В состав Оргкомитета входят представители Салехардской и Новоуренгойской епархии, Правительства автономного округа, органов государственной исполнительной власти автономного округа.

### **6.1. Оргкомитет Чтений:**

утверждает состав жюри в рабочем порядке;  
координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;  
организует информационную поддержку проведения Чтений;  
утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;  
организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших доклады.

### **6.2. Жюри**

организует приём работ для участия в Чтениях;  
осуществляет отбор докладов для публичного представления на третьем этапе по итогам проверки на уникальность авторского текста (не менее 75%);  
обеспечивает согласование представленных докладов с представителями Салехардской епархии;  
даёт экспертную оценку докладов, с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;  
составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и представляет его в Оргкомитет Чтений.

## **7. Условия участия в Чтениях**

**7.1.** Для участия в Чтениях необходимо подготовить статью (доклад), отвечающий общей теме, цели, задачам и тематическому направлению Чтений.

Затем нужно загрузить статью (доклад), заявку (приложение № 2), титульный лист (приложение № 3) на дистанционную среду обучения (для педагогических работников через АИС «Сетевой город») Moodle.yanao.ru по ссылке: <https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1501>

Для остальных категорий участников (не педагогических работников)

необходимо подать заявку на регистрацию в Moodle.yanao.ru по адресу электронной почты: [slj@riroyanao.ru](mailto:slj@riroyanao.ru) (с указанием в письме ФИО, и адреса эл. почты участника, обязательно отметив тему письма – «Рождественские чтения»).

Пошаговая инструкция: <https://disk.yandex.ru/d/2VazOF6bCguy8w>

Доклады, представленные на Чтения после дат, указанных в п. 5.1., не рассматриваются и к участию не допускаются.

**7.2.** Количество участников по направлениям не ограничено.

**7.3.** Доклады, представленные на Чтения, должны обязательно включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 2);
- титульный лист (приложение № 3);
- текстовый материал статьи (доклада);
- приложения.

**7.4.** Объём статьи (доклада) должен составлять не более 3 страниц печатного текста в формате: Word, шрифт «Times New Roman», кегль №14, междустрочный интервал - 1,5). Доклады, превышающие указанный объём, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата doc) или выносятся в качестве приложений. Они помещаются после ссылки на них в тексте статьи (доклада) и обязательно обозначаются порядковым номером и наименованием. Количество приложений не должно превышать 1/3 всего текста. Кроме того, доклады могут сопровождаться презентациями и фотографиями.

Обязательны ссылки на литературу. Они даются в тексте статей (докладов) в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста по фамилии автора или по названию источника в алфавитном порядке.

**7.5.** Статьи (доклады) проходят обязательную проверку на уникальность авторского текста.

**7.6.** Статьи (доклады) с низким процентом уникальности авторского текста (менее 75%) к участию во втором и третьем этапах не допускаются.

**7.7.** Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

**7.8.** Статьи (доклады) не могут иметь более чем 2-х авторов.

**7.9.** Структура статьи (доклада): Титульный лист, Основная часть должна начинаться с небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, её актуальность и новизна, высказывается гипотеза, производится целеполагание и постановка проблемы (задач). Далее с опорой на нормативные, научные источники и практический опыт раскрывается обозначенную во вводной части проблема (задачи) и в конце делаются обоснованные и логичные выводы по этой проблеме (задачам), приводятся доказательства.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники.

## **8 Критерии оценки докладов**

8.1. Работы, присланные для участия в чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читается / не читается, объём, процент авторства), оцениваются членами жюри в соответствии с критериями.

8.2. В соответствии с разработанными критериями работа может набрать до 76 баллов и получить не более 4 поощрительных баллов от эксперта при условии достаточного обоснования им ценности данной работы.

8.3. Основные критерии оценки: соответствие доклада заявленной теме, актуальность проблемы, обозначенной в докладе, глубина изучения состояния проблемы, новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, творческий подход, оригинальность (авторство), соответствие структурных элементов работы от титульного листа до библиографии.

## **9. Награждение**

9.1. Учредители чтений вправе поощрить лучших авторов докладов дипломами. Авторы материалов, размещенных на сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», получают сертификат участника.

9.2. Авторы лучших статей (докладов) будут рекомендованы для участия в XXXI Международных Рождественских образовательных чтений на тему: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в январе 2023 года.

## **10. Контакты**

Костюкевич Елена Фёдоровна, начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, тел. 8 (34922)- 3-31-44;

Архипова Татьяна Тимербаевна, заместитель начальника отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, тел. 8 (34922)- 3-18-06;

Протоиерей Александр Кононко, руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской Епархии, тел. 8(902) 827-83-47.

Шахматова Людмила Юрьевна, методист государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8(34922)-4-07-56.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
XII Епархиальных Рождественских  
образовательных чтений  
«Глобальные вызовы современности  
и духовный выбор человека»

**СОСТАВ**

**организационного комитета**

**XII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»**

1. Управляющий Салехардской епархией Русской Православной Церкви, председатель;
2. Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, курирующий вопросы социальной сферы, сопредседатель;
3. Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
4. Руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской епархии;
5. Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;
6. Директор департамента здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа;
7. Директор департамента социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа;
8. Директор департамента внутренней политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
9. Директор департамента культуры Ямало-Ненецкого автономного округа;
10. Директор департамента по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа;
11. Директор департамента молодёжной политики и туризма Ямало-Ненецкого автономного округа;
12. Заведующий сектором по делам казачества отдела по межнациональному сотрудничеству и делам казачества управления международной деятельности департамента внешних связей Ямало-Ненецкого автономного округа (по согласованию);
13. Заместитель начальника управления - начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, секретарь.



Приложение 2  
к Положению о проведении XII  
Епархиальных Рождественских  
образовательных чтений  
«Глобальные вызовы современности  
и духовный выбор человека»

**Заявка на участие  
в XII Епархиальных Рождественских образовательных чтениях  
«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»**

1. Муниципальное образование (город, район, село, посёлок и т.п.).
2. Название номинации.
3. Название доклада.
4. Ф.И.О. (полностью) автора доклада
5. Место работы/учёбы
6. Контактные данные:
  - телефон рабочий (федеральный код - номер абонента)
  - телефон мобильный
  - E-mail

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение 2  
к Положению о проведении XII  
Епархиальных Рождественских  
образовательных чтений  
«Глобальные вызовы современности  
и духовный выбор человека»

Титульный лист  
(ОБРАЗЕЦ)  
**XII Епархиальные Рождественских образовательных чтений «Глобальные  
вызовы современности и духовный выбор человека»**

Православие и образование, воспитание  
(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в  
процессе выполнения коллективных творческих дел  
(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_  
Название места работы/учёбы \_\_\_\_\_  
Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_  
Наименование населённого пункта \_\_\_\_\_