

УТВЕРЖДАЮ
Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа
_____ Д.А. Артюхов

Благословляю
Архиепископ
Салехардский и Новоуренгойский
_____ Николай

ПОЛОЖЕНИЕ

XVI Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении XVI Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» (далее – Чтения) определяет цель, задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Ямало-Ненецком автономном округе.

1.2. Учредителями Чтений являются Салехардская епархия Русской Православной Церкви, Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ).

1.3. Чтения проводятся в два этапа:

1-й этап – представление, отбор и экспертиза докладов и утверждение списка лучших докладов Оргкомитетом Чтений;

2-й этап – публичное представление и обсуждение лучших докладов в г. Салехарде в формате очной конференции и в режиме онлайн.

2. Цель и задачи Чтений

2.1. Цель: консолидация усилий государственной власти региона, Русской Православной Церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле сохранения культурно-исторического наследия, укрепления единства российского народа, поддержания национальных идеалов и исторических традиций государства, развития преемственности поколений.

2.2. Задачи:

актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте противостояния глобальным вызовам современности;

переосмысление многовекового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

воспитание гражданской ответственности, формирование общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта

работы по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;

содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путём интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Чтений

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения автономного округа.

4. Тематические направления Чтений (номинации)*

**Предлагаемая тематика докладов дана лишь для образца и носит примерный, рекомендательный характер. Каждый участник Чтений может самостоятельно выбрать направление и сформулировать тему в соответствии с целями и задачами Чтений, а также конкретным содержанием доклада. Тема доклада должна быть сформулирована исходя из теоретических изысканий автора или представлять обобщение личного практического опыта или деятельности организации, а содержание доклада должно быть практико-ориентированным. Например, если это теоретический, исследовательский доклад или обобщение опыта работы, то он должен содержать информацию о том, как приведённые в нём данные, методики или технологии могут быть использованы в образовательном процессе или воспитательной работе.*

4.1. Православие и образование, воспитание

Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающейся на традиционные христианские ценности и традиции, в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения.

1. Образ и подобие Божие в цифровую эпоху: как сохранить целостность личности в мире искусственного интеллекта.

2. Нейросети в школе: вызов или помощник? Православный взгляд на использование ИИ в образовательном процессе.

3. Воспитание «цифрового аскета»: формирование у школьников навыков критического мышления и информационной гигиены как современная духовная задача.

4. Опыт преподавания «Основ православной культуры» в условиях активного внедрения электронных образовательных ресурсов.

5. Формирование личности в эпоху развития нейросетей: есть ли алгоритм у души?

6. Образ учителя и наставника в эпоху искусственного интеллекта: сохранение живого диалога и личного примера.

7. Христианская антропология и современная педагогика: как сохранить человеческое в образовании в эпоху цифровизации.

8. Духовно-нравственное воспитание в школе: роль православных традиций в противостоянии глобальным информационным вызовам времени.

9. Цифровые инструменты в образовании: возможности и риски с точки зрения христианского взгляда на личность.

10. Формирование ценностных ориентиров у детей и подростков в условиях информационного общества: вызовы и ответы.

4.2. Православие и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению христианства в развитии отечественной культуры, а также отражению идей традиционной нравственности в различных видах искусства.

1. Клиповое мышление и мозаичность души: вызовы современной культуры для христианской антропологии.

2. Сохранение этнокультурного наследия народов Ямала в условиях технологического прогресса.

3. Цифровая память и культурное забвение: роль православной культуры в сохранении исторической преемственности.

4. Трансгуманизм как культурный проект: христианский ответ на идею «совершенствования» человека через технологии.

5. Виртуальная реальность как новая «среда обитания»: антропологические и культурные последствия.

6. Эволюция богослужебной музыки в эпоху искусственного интеллекта.

7. Отражение христианских ценностей в современном искусстве: вызовы и возможности.

8. Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания: прошлое, настоящее, будущее.

9. Границы дозволенного в культуре: взгляд Церкви на этические дилеммы, порождённые технологиями.

10. Сохранение традиционного культурного наследия в эпоху цифровых технологий: роль Церкви и общества.

4.3. Православие и семья

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и приумножения традиционных христианских семейных ценностей,

базирующихся на уважении и почитании родителей, заботе о физическом и нравственном здоровье детей.

1. Семья как «малая Церковь» в мире «больших цифровых данных».
2. Сохранение приватности и тайны семейной жизни в мире информационного контроля.
3. Цифровой мир и детско-родительские отношения: кризис авторитета или новые возможности для общения?
4. Влияние социальных сетей и интернет-среды на формирование семейных ценностей у детей и подростков.
5. Домашний уют и «умный» дом: христианское осмысление технологической среды в семье.
6. Семья в XXI веке: христианский взгляд на социокультурные и информационные изменения.
7. Христианское учение о семье и вызовы времени: как технологии меняют традиционные роли и отношения.
8. Защита института семьи в информационной среде: роль Церкви в этом процессе.
9. Роль родителей в контроле и организации досуга детей в интернет-пространстве.

4.4. Православие и молодёжь

Доклады должны быть посвящены тематике распространения и укрепления христианских заповедей и идей в молодёжной среде с целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и формирования зрелой личности.

1. «Виртуальная свобода или реальная зависимость?»: христианский взгляд на проблему интернет-аддикции.
2. Миссия Церкви в цифровой среде: использование новых медиа для работы с молодёжью.
3. Формирование православного мировоззрения у молодёжи в эпоху фейков и пропаганды.
4. Цифровая гигиена как часть духовной жизни современного молодого человека.
5. Социальные сети и поиск смысла: как помочь молодёжи найти подлинные ценности в виртуальном мире.
6. Духовно-нравственное здоровье подрастающего поколения в информационной среде: как искоренить деструктивное мышление и поведение в молодёжной среде.
7. Христианские ценности в молодёжной среде: как противостоять негативным влияниям цифрового мира.
8. Духовно-нравственное самоопределение молодого человека: вызовы и ориентиры.

9. Волонтерство и социальная активность молодежи: христианский взгляд на мотивацию и этику.

10. Преодоление проблем молодежного общения и одиночества в цифровую эпоху: роль православных приходских и молодежных объединений в формировании живой общности.

4.5. Православие и СМИ

Доклады этого направления должны быть посвящены проблематике СМИ как важного инструмента влияния на человеческое сознание и способности Православия использовать эти возможности для формирования в обществе традиционных морально-этических норм и духовно-нравственных ценностей.

1. «Быть или казаться?»: Церковь и новые медиа в поиске подлинности и духовных основ человека.

2. Современные технологии и коммуникации в деле евангельского свидетельства.

3. Информационная повестка и духовная безопасность: роль православных СМИ в эпоху фейков и манипуляций.

4. Популяризация православной антропологии через современные медиаформаты (подкасты, блоги, социальные сети).

5. Как говорить о вечном на языке цифровой эпохи? Проблема и поиск решений для православной журналистики.

6. Многонациональный Ямал в цифровом пространстве: роль современных медиа в формировании уважительного отношения к традициям и праздникам разных конфессий.

7. Влияние цифровых медиа на формирование мировоззрения: вызовы и возможности.

8. Церковь и журналистика: поиск баланса между свободой слова и нравственной ответственностью.

9. Пропаганда и контрпропаганда: как технологии меняют информационную картину мира.

10. Формирование положительного образа Церкви в СМИ и социальных сетях посредством современных технологий.

4.6. Православие и спорт

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских ценностей как важного фактора физического и духовного здоровья детей и взрослых.

1. Спорт как школа воли и «воспитание чувств»: православный взгляд на формирование личности через физическую культуру.

2. «Дух, душа и тело» современного атлета: биодопинговые технологии и их влияние на христианское понимание человека.

3. Авторитет тренера и наставничество: воспитание личности в спорте в условиях цифровой трансформации общества.

4. Спортивные достижения и «состязание» с самим собой: православный взгляд на конкуренцию и личностный рост.

5. Влияние современных информационных технологий на духовно-нравственное воспитание молодёжи через спорт.

6. Христианский взгляд на спорт: телесность, воля, соревновательность и нравственность.

7. Спорт как инструмент воспитания: возможности и ограничения с точки зрения христианского учения о человеке.

8. Этические вызовы профессионального спорта: что говорит Церковь.

9. Межконфессиональный диалог в спортивном сообществе: опыт и перспективы.

10. Нравственные ориентиры и проблема выбора в современном российском спорте сквозь призму информационного давления и травли российских спортсменов.

4.7. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания

Доклады этого направления должны демонстрировать примеры социального служения православной Церкви и православных организаций, их вклада в борьбу с общественными проблемами и пороками, поддержку малообеспеченных слоёв населения, престарелых, больных и инвалидов, заботу о заключённых и лицах без определённого места жительства для их возврата к добропорядочной жизни в обществе.

1. «Искусственный интеллект в медицине и человеческая душа»: христианский взгляд на новые технологии в здравоохранении.

2. Паллиативная помощь в эпоху биотехнологий: сохранение человеческого достоинства.

3. Волонтерство: как интернет объединяет людей ради добрых дел?

4. Цифровое одиночество как новая социальная болезнь: возможности церковной помощи.

5. Этические вызовы генетических технологий и экстракорпорального оплодотворения с точки зрения Православия.

6. Христианское понимание здоровья и болезни в эпоху биомедицинских технологий.

7. Духовно-нравственная поддержка пациентов в учреждениях здравоохранения: опыт использования информационных технологий.

8. Служение церковных и социальных организаций посредством интернет-платформ и социальных сетей: проблемы, технологии и этические аспекты.

9. Помощь людям с особенностями развития на основе достижений современных технологий и информационной среды: церковно-медицинский диалог.

10. Опыт формирования культуры здорового образа жизни: возможности

информационных технологий.

4.8. Православие и взаимодействие с правоохранительными органами, казачеством

1. Информационная война и защита Отечества: духовные аспекты противодействия деструктивному контенту.
2. Духовно-нравственные основы служения Отечеству в эпоху информационных войн.
3. Духовно-нравственные основы служения в эпоху цифровизации: проблемы воспитания будущих защитников Отечества.
4. Взаимодействие Церкви, казачества и вооруженных сил в киберпространстве: вопросы безопасности и просвещения.
5. Православные ценности как основа моральной устойчивости человека в условиях информационной войны.
6. Современные герои – кто они? Отражение подвига защитников Отечества средствами цифровых технологий.
7. Христианское осмысление служения и долга: вызовы с точки зрения учения о человеке.
8. Духовно-нравственная подготовка сотрудников правоохранительных органов: вызовы и методы.
9. Взаимодействие Церкви и казачества: опыт, проблемы, перспективы в контексте современных информационных вызовов.
10. Профилактика девиантного, деструктивного поведения и правонарушений в информационной среде: роль духовного наставничества, церковного и общественного диалога.

5. Этапы проведения Чтений

5.1. Первый этап.

Приём докладов до 11 октября 2026 года осуществляется в дистанционной среде обучения moodle89.yanao.ru. Ссылка на инструкцию для регистрации в moodle89.yanao.ru: <https://disk.360.yandex.ru/i/WA5hq3c3aC4kxw>.

Участникам необходимо зарегистрироваться и подать заявку на участие по ссылке: <https://moodle89.yanao.ru/course/view.php?id=11>

В заявке обязательно указать ФИО, должность и полное название организации, тему доклада и контактные данные участника (телефон и адрес электронной почты).

По вопросам технической поддержки обращаться по телефону: +7 (34922)3-10-59 (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, Стародубцев Андрей Александрович).

Экспертиза, отбор докладов для их участия в очном этапе Чтений – с 12 октября по 08 ноября 2026 года.

5.2. Второй этап.

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов и принятие резолюции Чтений – г. Салехард, до 20 декабря 2026 года.

6. Руководство Чтениями

Подготовка и проведение Чтений осуществляются Оргкомитетом XVI Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий» (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

В состав Оргкомитета входят представители Салехардской епархии, Правительства автономного округа, органов государственной исполнительной власти автономного округа.

6.1. Оргкомитет Чтений:

- утверждает состав жюри в рабочем порядке;
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку проведения Чтений;
- утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;
- организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших доклады.

6.2. Жюри:

- организует прием работ для участия в Чтениях;
- осуществляет отбор докладов по итогам проверки на уникальность авторского текста (не менее 65%);
- обеспечивает согласование представленных докладов с представителями Салехардской епархии;
- дает экспертную оценку докладов с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;
- составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и представляет его в Оргкомитет Чтений.

7. Условия участия в Чтениях

7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить статью (доклад), отвечающую общей теме, целям, задачам и тематическому направлению Чтений. Статья может быть отражением теоретических изысканий автора или обобщением его практического опыта (опыта организации), но обязательно должна быть практико-ориентированной и содержать рекомендации по использованию теоретических изысканий, опыта, применяемых методик и технологий на практике.

Затем нужно загрузить статью (доклад), заявку (приложение № 2), титульный лист (приложение № 3) в дистанционную среду обучения moodle89.yanao.ru по ссылке: <https://moodle89.yanao.ru/course/view.php?id=11>

Доклады, представленные на Чтения после дат, указанных в п. 5.1, не рассматриваются и к участию не допускаются.

7.2. Количество участников по направлениям не ограничено.

7.3. Доклады, представленные на Чтения, должны обязательно включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 2);

- титульный лист (приложение № 3);
- текстовый материал статьи (доклада);
- приложения.

7.4. Объем статьи (доклада) должен составлять не более 7 страниц текста в формате Word, шрифт «Liberation Sans», кегль №14, междустрочный интервал – 1,5.

Доклады, превышающие указанный объем, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата doc) или выносятся в качестве приложений. Они помещаются после ссылки на них в тексте статьи (доклада) и обязательно обозначаются порядковым номером и наименованием. Количество приложений не должно превышать 1/3 всего текста. Кроме того, доклады могут сопровождаться презентациями и фотографиями.

Обязательны ссылки на литературу. Они даются в тексте статей (докладов) в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста по фамилии автора или по названию источника в алфавитном порядке.

7.5. Статьи (доклады) проходят обязательную проверку на уникальность авторского текста.

7.6. Статьи (доклады) с низким процентом уникальности авторского текста (менее 65%) к участию во втором этапе Чтений не допускаются.

7.7. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Статьи (доклады) не могут иметь более чем двух авторов.

7.9. Структура статьи (доклада): титульный лист, основная часть должна начинаться с небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, ее актуальность и новизна, высказывается гипотеза, производится целеполагание и постановка проблемы (задач). Далее с опорой на нормативные, научные источники и практический опыт раскрывается обозначенная во вводной части проблема (задачи) и в конце делаются обоснованные и логичные выводы по этой проблеме (задачам), приводятся доказательства.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются интернет-источники.

8. Критерии оценки докладов

8.1. Работы, присланные для участия в чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читабельность, объем, процент авторства), оцениваются членами жюри в соответствии с критериями.

8.2. В соответствии с разработанными критериями работа может набрать до 76 баллов и получить не более 4 поощрительных баллов от эксперта при условии

достаточного обоснования им ценности данной работы.

8.3. Основные критерии оценки: соответствие доклада заявленной теме, актуальность проблемы, обозначенной в докладе, глубина изучения состояния проблемы, новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, творческий подход, оригинальность (авторство), соответствие структурных элементов работы (от титульного листа до библиографии).

9. Определение победителей и подведение итогов Чтений

9.1. Победители и призёры по каждому из восьми тематических направлений (номинаций) Чтений определяются на основании экспертной оценки жюри докладов и статей, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50% от максимально возможных баллов). Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков по номинациям и утверждаются протоколом жюри.

9.2. По решению жюри конкурса допускается возможность присуждения второго места двум участникам, третьего места - трём участникам Чтений в каждой номинации.

9.3. Победители и призёры (1, 2 и 3 места) Чтений награждаются соответствующими дипломами в каждом из восьми тематических направлений (номинаций) Чтений, а их работы рекомендуются для публичного представления на очном этапе.

9.4. Авторы материалов, не вошедших в число победителей и призёров и не прошедших на очный этап Чтений, получают сертификаты участников.

10. Контакты координаторов

Беляева Светлана Сергеевна, заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8 (34922) 4-78-44;

Пучко Олег Игоревич, старший преподаватель государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8 (34922)-4-62-42;

Стародубцев Андрей Александрович, заместитель руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. +7 (951) 984-52-93;

Костюкевич Елена Федоровна, начальник отдела общего образования и воспитания управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, тел. 8 (34922)- 3-31-44;

Протоиерей Александр Кононко, руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской епархии, тел. +7 (902) 827-83-47.

Приложение 1
к Положению о проведении XVI
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Христианское учение о человеке
и вызовы современных технологий»

СОСТАВ
организационного комитета
XVI Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Христианское
учение о человеке и вызовы современных технологий»

1. Управляющий Салехардской епархией Русской Православной Церкви, председатель;
2. Первый заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, сопредседатель;
3. Директор департамента внутренней политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
4. Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
5. Руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской епархии;
6. Директор департамента здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа;
7. Директор департамента социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа;
8. Директор департамента культуры Ямало-Ненецкого автономного округа;
9. Директор департамента по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа;
10. Директор департамента молодёжной политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
11. Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;
12. Заместитель начальника управления – начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, секретарь.

Приложение 2
к Положению о проведении XVI
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Христианское учение о человеке
и вызовы современных технологий»

**Заявка на участие
в XVI Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Христианское
учение о человеке и вызовы современных технологий»**

1. Муниципальное образование (город, район, село, посёлок и т.п.).
2. Название номинации.
3. Название доклада.
4. Ф.И.О. (полностью) автора доклада
5. Место работы/учёбы
6. Контактные данные:
 - телефон рабочий (федеральный код - номер абонента)
 - телефон мобильный
 - E-mail

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной
связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение 3
к Положению о проведении XVI
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Христианское учение о человеке
и вызовы современных технологий»

Титульный лист
(ОБРАЗЕЦ)

**XVI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Христианское
учение о человеке и вызовы современных технологий»**

Православие и образование, воспитание
(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в
процессе выполнения коллективных творческих дел
(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Название места работы/учёбы _____

Наименование муниципального образования _____

Наименование населённого пункта _____

2026 г.