

УТВЕРЖДАЮ
Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа
_____ Д.А. Артюхов

БЛАГОСЛОВЛЯЮ
Архиепископ
Салехардский и Новоуренгойский
_____ Николай

ПОЛОЖЕНИЕ
XIV Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении XIV Епархиальных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (далее – Чтения) определяет цель и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Ямало-Ненецком автономном округе.

1.2. Учредителями Чтений являются Салехардская епархия Русской Православной Церкви, Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ).

1.3. Чтения проводятся в два этапа:

1 этап – представление, отбор и экспертиза докладов, и утверждение списка лучших докладов Оргкомитетом Чтений;

2 этап – публичное представление и обсуждение лучших докладов в г. Ноябрьске в формате очной конференции и в режиме онлайн.

2. Цель и задачи Чтений

2.1. Цель: консолидация усилий государственной власти региона и Русской Православной церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле сохранения культурно-исторического наследия и укрепления единства российского народа, поддержания национальных идеалов и исторических традиций государства, развития преемственности поколений.

2.2. Задачи:

актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте противостояния глобальным вызовам современности;

переосмысление многовекового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

воспитание гражданской ответственности, формирование общенародной

исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;

содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Чтений

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодежной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения автономного округа.

4. Тематические направления Чтений (номинации)*

**Предлагаемая тематика докладов носит примерный и рекомендательный характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений может самостоятельно заявиться на направление и сформулировать самостоятельную тему в соответствии с целью, задачами и конкретным содержанием доклада.*

Тема доклада должна быть сформулирована на основе теоретических изысканий автора или представлять обобщение личного практического опыта или деятельности организации.

4.1. Православие и образование, воспитание

Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающуюся на традиционные христианские ценности и традиции, в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения, в частности в годы войны.

1. Православные традиции в современной российской школе.
2. Память о Победе в современном обществе: вызовы и возможности.
3. Роль православной церкви в духовном образовании и воспитании молодежи в годы ВОв.
4. Православная педагогика: традиции и современность.
5. Воспитание нравственности через изучение истории Русской Православной Церкви.
6. Духовно-нравственное воспитание детей в семье и школе в годы ВОв и в реалиях современного мира (СВО).

7. Влияние православного воспитания на формирование личности ребенка.
8. Современные образовательные программы по основам православной культуры.
9. Воскресные школы при храмах: опыт работы и перспективы развития.
10. Духовные основы образования и воспитания в России: история и современность.
11. Религиозное образование в светских школах: проблемы и пути их решения.
12. Взаимодействие образовательных учреждений и религиозных организаций в области духовно-нравственного воспитания.
13. Служение милосердия в годы войны: примеры христианского подвига.
14. Семейные хроники: передача памяти о войне через поколения.
15. Духовная сила молитвы в годы войны: как вера помогала преодолевать трудности.
16. Духовные уроки Великой Победы: как война формировала моральные ценности.
17. Военные годы 1941-1945 гг., как особый период во многовековой истории Русской Православной церкви.
18. Духовный опыт поколений, рожденный в горниле Великой Отечественной войны.
19. Нравственное и духовное состояние советского общества в канун ВОВ. Нравственные идеалы советских людей во время и после войны.
20. Память о войне – её значение в формировании личности послевоенного советского человека. Связь с современностью.
21. Современные проблемы воспитания подрастающего поколения на примерах героев Великой Отечественной войны. Вдохновляет ли сегодня школьников героизм защитников Родины тех далёких времён?

4.2. Православие и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвященные значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства. Война в искусстве.

1. Развитие культуры в годы Великой Отечественной войны.
2. Созидательная роль культуры во время войны.
3. Война и подвиг советского воина в отечественной литературе.
4. Писатели-фронтовики и их судьбы.
5. Деятельность библиотек во время Великой Отечественной войны.
6. Яркие музейные и библиотечные проекты к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
7. Роль кинематографии в Великой Победе.
8. Роль Православной Церкви в развитии культуры в годы ВОВ.
9. Русская Православная Церковь и развитие русской литературы.
10. Музыка и церковное пение: традиции и современность.
11. Восстановление и строительство новых церквей и монастырей после войны.
12. Православная архитектура и ее влияние на культуру городов.
13. Кино и телевидение: отражение христианских ценностей в современном

- медиапространстве, в годы ВОВ, отражение современной военной хроники (СВО).
14. Культурное наследие и сохранение святынь Русской Православной Церкви.
 15. Православный образ жизни и культурные нормы в современной России.
 16. Патриотизм и вера: как духовные ценности помогли выстоять в годы войны.
 17. Память о погибших: значение памятников и мемориалов.

4.3. Православие и семья

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей, в том числе в годы войны.

1. Дорога к Победе: семейные православные истории.
2. Размышления о семейных ценностях.
3. Великая победа - великий народ: память и духовный опыт поколений в работе психолога с семьями.
4. Семья, как особая ценность для солдата на ратном поле.
5. Православие, семья и Победа: вчера и сегодня.
6. Традиционные христианские ценности в семейной жизни.
7. Влияние православия на отношения между супругами.
8. Роль семьи в воспитании детей.
9. Христианское отношение к деторождению и планированию семьи.
10. Семья как малая церковь: традиции и современность.
11. Забота о физическом и нравственном здоровье детей в православной семье.
12. Взаимоотношения поколений в семье: роль старших и младших.
13. Проблемы современного брака и пути их преодоления.
14. Образование и воспитание детей в христианской семье.
15. Поддержка многодетных семей и одиноких матерей в условиях современного общества.
16. Семейные хроники: передача памяти о войне через поколения.
17. Духовная поддержка военнослужащих Русской Православной Церковью.
18. Семейные реликвии и память о героях Великой Отечественной войны.
19. Великая Отечественная война в воспоминаниях верующих людей.
20. Вера и патриотизм: примеры святых воинов.
21. Возвращение к вере после войны: роль Церкви в восстановлении духовности.
22. Семья как основа духовной памяти: передача веры и историй о войне.
23. Поддержка семей военнослужащих.

4.4. Православие и молодежь

Доклады должны быть посвящены тематике распространения и укрепления христианских заповедей и идей Православия в молодежной среде с

целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе в годы войны.

1. Воспитание духовности через память о героях войны.
2. Молодежные движения и клубы при храмах: опыт работы и перспективы развития.
3. Молодые волонтеры и их вклад в сохранение памяти о Великой Отечественной войне.
4. Дети и подростки в годы Великой Отечественной войны: герои и жертвы. Связь с современностью.
5. Паломнические поездки для молодежи: знакомство с историей Православия и духовными ценностями.
6. Интернет и социальные сети: распространение христианских идей среди молодежи.
7. Молодёжное служение в храме: возможности и вызовы.
8. Военно-патриотическое воспитание молодежи на основе православных ценностей.
9. Психология и религия: помощь молодым людям в кризисных ситуациях.
10. Опыт взаимодействия Русской Православной Церкви с молодёжными организациями.
11. Православные лагеря и слеты: формы работы с молодёжью.
12. Молодой священник: миссия и вызов современности.
13. Духовные уроки Великой Победы: как война формировала моральные ценности.

4.5. Православие и СМИ

Доклады этого направления должны быть посвящены проблематике СМИ как важного инструмента влияния на человеческое сознание и способности Православия использовать эти возможности для формирования в обществе традиционных морально-этических норм и духовно-нравственных ценностей.

1. Влияние традиционных и новых СМИ на воспитание у молодежи гражданственности, патриотических и духовных ценностей.
2. Роль СМИ в воспитании личности.
3. «Времена меняются – герои остаются»: роль и влияние средств массовой информации на сохранение и пропаганду традиционных христианских ценностей и культурных ориентиров общества.
4. Актуальность пропаганды и утверждения культуры трезвости в современных СМИ.
5. Роль православных журналистов в освещении военных событий Великой Отечественной войны и в настоящее время.
6. Использование интернета и социальных сетей для распространения информации о православных ценностях.
7. Телевидение и радио: пропаганда патриотических и христианских идей в условиях военного времени.
8. Журналистские расследования и этические стандарты в освещении военных событий.
9. Кино и документальные фильмы о Великой Отечественной войне с точки

- зрения Православия.
10. Реклама и PR: использование религиозных символов и тем в коммерческих целях.
 11. Православие в современных телепередачах и ток-шоу: примеры и анализ.
 12. Создание и продвижение православных интернет-ресурсов и приложений.
 13. Интерактивные форматы: использование технологий виртуальной реальности для популяризации христианства.
 14. Новые медиа и социальные сети: методы работы с аудиторией.

4.6. Православие и спорт

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских ценностей как важного фактора физического здоровья детей и взрослых.

1. Православие и здоровый образ жизни нации.
2. Спорт как универсальный язык миротворчества.
3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте.
4. Физическая активность и спорт в контексте православных традиций.
5. Духовные практики в спорте: влияние на психическое и физическое здоровье.
6. Организация и проведение спортивных мероприятий при храмах.

4.7. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания

Доклады этого направления должны демонстрировать примеры социального служения православной церкви и православных организаций, их вклада в борьбу с общественными проблемами и пороками; поддержку малообеспеченных слоев населения, престарелых, больных и инвалидов; заботе о заключенных и лицах без определенного места жительства для их возврата к добропорядочной жизни в обществе.

1. Роль православных сестер милосердия в уходе за ранеными и больными во время Великой Отечественной войны и в условиях нынешнего времени.
2. Организация госпиталей и лазаретов при монастырях и храмах.
3. Благотворительность и сбор средств на нужды фронта и беженцев.
4. Помощь инвалидам и ветеранам войны: примеры социальных проектов.
5. Работа с детьми-сиротами и беспризорниками в военные и послевоенные годы.
6. Участие священников в психологической реабилитации ветеранов.
7. Приюты и дома престарелых: деятельность православных общин.
8. Соработничество (волонтерство) и социальная работа при храмах: современные инициативы.
9. Психологическая помощь Православной церкви в период реабилитации военнослужащих. Примеры такой помощи в годы ВОВ.

10. Попечение о заключенных и освобожденных: духовная и материальная поддержка.
11. Работа с семьями военнослужащих СВО.
12. Из опыта совместной работы медицинских и социальных учреждений в рамках взаимодействия с православными организациями (священнослужителями) в годы Великой Отечественной войны.
13. Роль священников в организации помощи беженцам и пострадавшим.

4.8. Православие и взаимодействие с правоохранительными органами, казачеством

1. История казачества в годы Великой Отечественной войны.
2. Сибирские казаки в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад казачества в Победу в Великой Отечественной войне.
4. Сотрудничество Русской Православной Церкви с полицией и другими силовыми структурами.
5. Православные священники в рядах Красной Армии: подвиги и примеры служения.
6. Казачество и Православная вера: история и современность.
7. Патронат над воинскими частями и подразделениями: опыт взаимодействия.
8. Воспитание молодежи в духе патриотизма и законопослушания.
9. Работа с заключенными и бывшими осужденными: духовная поддержка и ресоциализация.
10. Казачьи традиции и современное казачество: сохранение культурного наследия.
11. Участие казаков в боевых действиях Великой Отечественной войны.
12. Исторические примеры сотрудничества церкви и государства в сфере охраны порядка.
13. Совместные мероприятия и акции с участием представителей власти и православных общин.

5. Этапы проведения Чтений

5.1. Первый этап.

Прием докладов до 28 октября 2024 года на дистанционной среде обучения Moodle.yanao.ru через АИС «Сетевой город». Ссылка на инструкцию для регистрации в Moodle.yanao.ru: https://disk.yandex.ru/i/p8qDDqAj45_Z3A

Участникам необходимо зарегистрироваться и подать заявку на участие по ссылке: <https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1941>

По вопросам технической поддержки обращаться по телефону: +7 (34922)4-07-56, +7-951-984-52-93 (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов).

Экспертиза, отбор докладов и направление их для размещения на сайте государственного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» в разделе «Деятельность; Форумы, конференции, совещания» на страничке Рождественские чтения с 28 октября по 11 ноября 2024 года.

5.2. Второй этап.

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов и принятие резолюции Чтений – г. Ноябрьск, до 11 декабря 2024 года.

6. Руководство Чтениями

Подготовка и проведение Чтений осуществляется Оргкомитетом XIV Епархиальных Рождественских образовательных чтений **«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»** (Далее – Оргкомитет) (приложение 1).

В состав Оргкомитета входят представители Салехардской и Новоруренгойской епархии, Правительства автономного округа, органов государственной исполнительной власти автономного округа.

6.1. Оргкомитет Чтений:

- утверждает состав жюри в рабочем порядке;
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку проведения Чтений;
- утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;
- организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших доклады.

6.2. Жюри:

- организует прием работ для участия в Чтениях;
- осуществляет отбор докладов по итогам проверки на уникальность авторского текста (не менее 65%);
- обеспечивает согласование представленных докладов с представителями Салехардской епархии;
- дает экспертную оценку докладов, с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;
- составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и представляет его в Оргкомитет Чтений.

7. Условия участия в Чтениях

7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить статью (доклад), отвечающий общей теме, цели, задачам и тематическому направлению Чтений. Статья может быть отображением теоретических изысканий автора или обобщения его практического опыта (опыта организации). Принимаются доклады ранее, не опубликованные и не представленные в сети Интернет.

Затем загрузить статью (доклад), заявку (приложение № 2), титульный лист (приложение № 3) на дистанционную среду обучения (для педагогических работников через АИС «Сетевой город») Moodle.yanao.ru по ссылке:

<https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1941>

Для остальных категорий участников (не педагогических работников) необходимо подать заявку на регистрацию в Moodle.yanao.ru по адресу электронной почты: roi@riroyanao.ru (с указанием в письме ФИО, и адреса эл. почты участника, обязательно отметив тему письма – «Рождественские чтения»).

Пошаговая инструкция: https://disk.yandex.ru/i/p8qDDqAj45_Z3A

Доклады, представленные на Чтения после дат, указанных в п. 5.1., не рассматриваются и к участию не допускаются.

7.2. Количество участников по направлениям не ограничено.

7.3. Доклады, представленные на Чтения, должны обязательно включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 2);
- титульный лист (приложение № 3);
- текстовый материал статьи (доклада);
- приложения.

7.4. Объем статьи (доклада) должен составлять не более 7 страниц текста в формате: Word, шрифт «Liberation Serif», кегль №14, междустрочный интервал – 1,5). Доклады, превышающие указанный объем, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата doc) или выносятся в качестве приложений. Они помещаются после ссылки на них в тексте статьи (доклада) и обязательно обозначаются порядковым номером и наименованием. Количество приложений не должно превышать 1/3 всего текста. Кроме того, доклады могут сопровождаться презентациями и фотографиями.

Обязательны ссылки на литературу. Они даются в тексте статей (докладов) в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведенного в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста по фамилии автора или по названию источника в алфавитном порядке.

7.5. Статьи (доклады) проходят обязательную проверку на уникальность авторского текста.

7.6. Статьи (доклады) с низким процентом уникальности авторского текста (менее 65%) к участию во втором этапе Чтений не допускаются.

7.7. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Статьи (доклады) не могут иметь более чем 2-х авторов.

7.9. Структура статьи (доклада): Титульный лист, Основная часть должна начинаться с небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, ее актуальность и новизна, высказывается гипотеза, производится целеполагание и постановка проблемы (задач). Далее с опорой на нормативные, научные источники и практический опыт раскрывается обозначенная во вводной части проблема (задачи) и в конце делаются обоснованные и логичные выводы по этой проблеме (задачам), приводятся доказательства.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в

алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники.

8. Критерии оценки докладов

8.1. Работы, присланные для участия в чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читается / не читается, объем, процент авторства), оцениваются членами жюри в соответствии с критериями.

8.2. В соответствии с разработанными критериями работа может набрать до 76 баллов и получить не более 4 поощрительных баллов от эксперта при условии достаточного обоснования им ценности данной работы.

8.3. Основные критерии оценки: соответствие доклада заявленной теме, актуальность проблемы, обозначенной в докладе, глубина изучения состояния проблемы, новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, творческий подход, оригинальность (авторство), соответствие структурных элементов работы от титульного листа до библиографии.

9. Награждение

9.1. Учредители чтений вправе поощрить лучших авторов докладов дипломами. Авторы материалов, размещенных на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», получают сертификат участника.

9.2. Авторы лучших статей (докладов) будут рекомендованы для участия в Международных Рождественских образовательных чтениях на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» в январе 2025 года в городе Москва.

10. Контакты

Ефимов Александр Сергеевич, заместитель директора по цифровой трансформации и инновационному развитию государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, тел. +7-951-688-92-87.

Пучко Олег Игоревич, старший преподаватель Центра развития общего и этнокультурного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. -982-169-19-44;

Ниязбагина Чулпан Валиевна, руководитель Центра развития общего и этнокультурного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8-904-874-29-31;

Костюкевич Елена Федоровна, начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере

образования департамента образования автономного округа, тел. 8 (34922) 3-31-44;

Протоиерей Александр Кононко, руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской Епархии, тел. 8-902-827-83-47.

Приложение 1
к Положению о проведении XIV
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

СОСТАВ

организационного комитета

**XIV Епархиальных Рождественских образовательных чтений «80-летие
Великой Победы: память и духовный опыт поколений»**

1. Управляющий Салехардской епархией Русской Православной Церкви, председатель;
2. Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, курирующий вопросы социальной сферы, сопредседатель;
3. Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, директор департамента внутренней политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
4. Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
5. Руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской епархии;
6. Директор департамента здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа;
7. Директор департамента социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа;
8. Директор департамента культуры Ямало-Ненецкого автономного округа;
9. Директор департамента по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа;
10. Директор департамента молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
11. Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;
12. Заместитель начальника управления – начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, секретарь.

Приложение 2
к Положению о проведении XIV
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

**Заявка на участие
в XIV Епархиальных Рождественских образовательных чтениях
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»**

1. Муниципальное образование (город, район, село, поселок и т.п.);
2. Название номинации;
3. Название доклада;
4. Ф.И.О. (полностью) автора доклада;
5. Место работы/учебы;
6. Контактные данные:
 - телефон рабочий (федеральный код – номер абонента)
 - телефон мобильный
 - E-mail

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение 2
к Положению о проведении XIV
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

Титульный лист
(ОБРАЗЕЦ)

**XIV Епархиальные Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»**

Православие и образование, воспитание
(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в
процессе выполнения коллективных творческих дел
(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
Название места работы/учебы _____
Наименование муниципального образования _____
Наименование населенного пункта _____

2024 г.