

УТВЕРЖДАЮ
Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа
_____ Д.А. Артюхов

Благословляю
Архиепископ
Салехардский и Новоуренгойский
_____ Николай

ПОЛОЖЕНИЕ
XV Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы
времени».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении XV Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (далее – Чтения) определяет цель и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Ямало-Ненецком автономном округе.

1.2. Учредителями Чтений являются Салехардская епархия Русской Православной Церкви, Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ).

1.3. Чтения проводятся в два этапа:

1 этап – представление, отбор и экспертиза докладов и утверждение списка лучших докладов Оргкомитетом Чтений;

2 этап – публичное представление и обсуждение лучших докладов в г. Новый Уренгой в формате очной конференции и в режиме онлайн.

2. Цель и задачи Чтений

2.1. Цель: консолидация усилий государственной власти региона и Русской Православной церкви, органов местного самоуправления и представителей общественности в деле сохранения культурно-исторического наследия и укрепления единства российского народа, поддержания национальных идеалов и исторических традиций государства, развития преемственности поколений.

2.2. Задачи:

актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания в контексте противостояния глобальным вызовам современности;

переосмысление многовекового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

воспитание гражданской ответственности, формирование общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;

содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Чтений

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения автономного округа.

4. Тематические направления Чтений (номинации)*

**Предлагаемая тематика докладов дана лишь для образца и носит примерный, рекомендательный характер. Каждый участник Чтений может самостоятельно заявиться на направление и сформулировать самостоятельную тему в соответствии с целью, задачами Чтений и конкретным содержанием доклада. Тема доклада должна быть сформулирована исходя из теоретических изысканий автора или представлять обобщение личного практического опыта или деятельности организации. А содержание доклада должно быть практико-ориентированным. Например, если это теоретический, исследовательский доклад или обобщение опыта работы, то он должен содержать информацию о том как его информация или приведённые в нём данные, методики или технологии могут быть использованы в образовательном процессе или в воспитательной работе.*

4.1. Православие и образование, воспитание

Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающейся на традиционные христианские ценности и традиции, в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения.

1. Христианские ценности наследия выдающихся российских педагогов и наставников в деятельности современного учителя.

2. Духовные христианские традиции в произведениях русских писателей и их использование в процессе воспитания и формирования личности современного школьника.

3. Роль произведений русской классической литературы на христианскую тематику в духовно-нравственном формировании личности обучающегося.

4. Проблемы школьного образования и воспитания личности в реалиях современной культуры и способы их преодоления.

5. Использование христианских заповедей и устоев в современных методиках воспитания обучающихся.

6. Место и роль традиционных духовно-нравственных, христианских ценностей в современной педагогике.

7. Формирование духовно-нравственных ценностей личности в образовательной среде современной школы.

8. Опыт внедрения православных традиций в воспитательно-образовательный процесс образовательных учреждений.

9. Роль предмета «Основы православной культуры» в формировании мировоззрения школьников.

10. Влияние содержания уроков по «Основам православной культуры» на развитие личностных качеств обучающихся.

11. Современные педагогические технологии интеграции христианской нравственности в образовательный процесс.

12. Совместная деятельность светских школ и приходских храмов в процессе духовно-нравственного просвещения и воспитания учащихся.

13. Использование интерактивных форматов и мультимедийных технологий в процессе формирования духовно-нравственных качеств личности.

14. Методики духовно-нравственного воспитания в современной школе.

15. Педагогические технологии интеграции традиционных христианских ценностей в образовательный процесс.

16. Формирование личностных качеств учеников средствами христианской этики.

17. Практики возрождения системы духовного наставничества в учебных заведениях.

18. Привитие качеств доброты, сострадания, взаимопомощи в процессе образования и воспитания детей через христианские традиции.

4.2. Православие и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению христианства в развитии отечественной культуры, а также отражению идей традиционной нравственности в различных видах искусства.

1. Воспитательный потенциал произведений искусства на христианскую тематику.

2. Проблема сохранения культурного наследия путём духовно-нравственного просвещения средствами живописи, театра, кинематографа.

3. Формирование традиционного христианского духовно-нравственного мировоззрения личности посредством социальных сетей и блогов.

4. Практический опыт деятельности творческих коллективов в составе приходов: театры, хоры, ансамбли музыкальных инструментов.

5. Использование библиотек и книжных фондов православных приходов и храмов в просветительских мероприятиях.

6. Музейные экспозиции и экскурсии по святым местам как инструмент духовного возрождения и формирования патриотизма.

7. Роль христианских песнопений и музыки в процессе духовно-нравственного формирования личности.

8. Взаимодействие художников, музыкантов и деятелей искусства с представителями духовенства в решении проблематики духовно-нравственного просвещения и воспитания.

9. Театральные постановки, литературные чтения и выставки произведений русских классиков в качестве инструмента воспитания и становления личности.

10. Современные культурно-просветительские проекты как средство духовного развития личности.

4.3. Православие и семья

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей.

1. Православные христианские устои как модель родительского самовоспитания и воспитания детей.

2. Приоритеты христианского семейного воспитания.

3. Сохранение традиционных христианских ценностей и традиционных форм семьи как залог формирования здоровой личности, общества и государства.

4. Роль православия в сохранении и поддержке традиционных институтов отцовства и материнства и в личностном становлении родителей и детей.

5. Об опыте церковной помощи приёмным семьям, воспитывающих детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

6. Об особенностях работы социальных служб во взаимодействии с Русской Православной церковью при сопровождении приемных и кровных семей в трудной жизненной ситуации.

7. Организация духовной и психологической помощи семьям участников боевых действий.

8. Православные традиции и социализация личности.

9. Православные традиции семьи – в прошлом, настоящем и будущем.

10. Возрождение православных традиций семейного воспитания.

11. Организация семейного досуга и практика христианских семейных богослужений дома и в храме.

12. Воспитание детей с опорой на христианские заповеди, принципы и традиции.

13. Роль родителей в формировании морального облика ребёнка и становлении его личности.

14. Значимость правильного выбора спутника жизни с точки зрения

православия.

15. Проблемы современного семейного устройства и пути их преодоления средствами христианской морали и традиций.

16. Формы поддержки молодых семей церковью и обществом.

17. Семейные кризисы и роль священника-консультанта в разрешении конфликтов.

18. Практика проведения семейных праздников и торжеств с участием православного прихода.

19. Основы православной психологии для укрепления брака и гармонизации отношений между супругами.

20. Практика проведения молодёжных мероприятий для знакомства и общения будущих супругов с целью правильного выбора спутника жизни.

21. Семья: духовное единство родителей и детей.

22. Воспитание детей в православной семье: роль родительского примера и молитвенного наставления.

23. Роль православия в укреплении семейных традиций и ценностей.

24. Духовная основа брака: значение венчания и подготовка к брачному союзу.

25. Современность перед лицом новых испытаний: поддержка православной семьи в условиях глобализации и цифровизации.

26. Отношения поколений в семье: любовь и уважение старших членов семьи.

27. Семейные ценности русской культуры.

28. Организация мероприятий по поддержке многодетных семей, семей участников СВО и нуждающихся родителей.

4.4. Православие и молодёжь

Доклады должны быть посвящены тематике распространения и укрепления христианских заповедей и идей в молодёжной среде с целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей и формирования зрелой личности.

1. Духовно-нравственное воспитание молодежи через привлечение к участию в волонтерском движении и благотворительной деятельности светских и религиозных организаций.

2. Православная церковь как важный участник процесса духовно-нравственного становления современной молодёжи.

3. Воспитание патриотизма у молодежи путём привития традиционных христианских ценностей и заповедей.

4. Способы и методики влияния на духовный выбор современной молодежи средствами христианской культуры и религиозных традиций.

5. Традиционные и новые, современные формы работы Русской православной церкви с молодёжью и их эффективность.

6. Роль христианских ценностей в формировании традиционных устоев в молодёжной среде.

7. Из опыта организации деятельности по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей среди молодёжи.

8. Из опыта деятельности приходов и общественных организаций по пропаганде и утверждению трезвости и профилактике алкоголизма и наркомании в подростковой и молодёжной среде на основе христианских заповедей и традиций.

9. Из опыта создания христианских молодёжных объединений.

10. Путешествия по святым местам как способ духовного становления молодых людей.

11. Христианская дружба среди молодежи: особенности и преимущества.

12. Особенности миссии священника, работающего с молодёжью, и противодействия влиянию негативных тенденций современного общества.

13. Формирование здорового образа жизни подростков на примере православных заповедей.

14. Особенности христианского православного молодёжного движения и опыт взаимодействия с другими молодёжными организациями.

15. Из опыта работы воскресных школ и кружков с подростками и молодёжью по формированию духовно зрелых личностей.

16. Из опыта организации молодёжных паломнических (туристических) туров, направленных на знакомство молодежи с историческими святынями.

17. Из опыта реализации духовно-просветительских программ христианских молодёжных объединений и клубов.

18. Создание условий для активной социальной адаптации молодёжи в рамках прихода и общества.

19. Основные проблемы молодёжной среды и методы профилактики вредных привычек среди подростков.

20. Пути популяризации здорового образа жизни среди молодого поколения с опорой на христианские традиции.

21. Участие священнослужителей в работе молодёжных лагерей отдыха и секций досуга.

22. Волонтерская работа христианской молодежи: благотворительность, помощь пожилым людям и инвалидам, семьям участников СВО, нуждающимся.

23. Подростковый возраст и путь к Богу: воспитание молодёжи в духе православной веры.

24. Молодёжь и новые технологии: влияние цифровых медиа на духовную жизнь.

25. Культура досуга молодёжи: возможности и опасности свободного времени.

26. Формирование нравственных ориентиров молодого поколения: миссия школы и церкви.

27. Проблемы молодёжного общения и преодоление одиночества.

28. Патриотизм и вера: формирование любви к Родине и своему народу в молодёжной среде.

4.5. Православие и СМИ

Доклады этого направления должны быть посвящены проблематике СМИ как важного инструмента влияния на человеческое сознание и

способности Православия использовать эти возможности для формирования в обществе традиционных морально-этических норм и духовно-нравственных ценностей.

1. Церковь и средства массовой информации: примеры и практика взаимодействия.

2. Влияние традиционных СМИ и новых интернет-изданий и блогов на воспитание у молодежи гражданственности, патриотических и духовных ценностей.

3. Воспитательные возможности православных телеканалов, интернет-сайтов и блогов, газет и журналов.

4. «Времена меняются – герои остаются»: роль и влияние средств массовой информации на сохранение и пропаганду традиционных христианских ценностей и культурных ориентиров общества.

5. Актуальность пропаганды и утверждения культуры трезвости в современных СМИ.

6. Информационная политика православных медиаресурсов в сети Интернет.

7. Роль блогеров и лидеров мнений в распространении идей и принципов христианской веры.

8. Анализ информационных потоков, формирующих общественное мнение о роли православия в современном обществе.

9. Пропаганда ценностей семейной жизни и патриотизма через публикации СМИ.

10. Вопросы освещения событий и проблем Русской Православной Церкви в зарубежных средствах массовой информации.

11. Способы противодействия попыткам искажённого представления о христианстве и стратегии формирования негативного имиджа православной веры.

12. Возможности и способы расширения информационной политики РПЦ и повышение качества материалов в её официальных изданиях.

4.6. Православие и спорт

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских ценностей, как важного фактора физического и духовного здоровья детей и взрослых.

1. Спортивные клубы при храмах и организациях Русской Православной Церкви: история возникновения и современное состояние.

2. Методы духовно-нравственного и патриотического воспитания личности в спорте.

3. Роль физической активности и спорта в развитии здоровых жизненных установок личности.

4. Регулярность занятий спортом и её влияние на психическое и нравственное здоровье личности.

5. Духовно-нравственная и физическая культура – единый механизм воспитания личности.

6. Проблемы воспитания духовно-нравственных качеств у спортсмена.

7. Методы борьбы с азартными играми и зависимостью от спортивных

ставок с точки зрения христианской веры.

8. Патриотизм и духовно-нравственное воспитание в спортивной среде посредством сотрудничества со спортивными клубами РПЦ.

9. Тренировки спортсменов как возможность распространения духовных и культурных идеалов русского народа.

10. Из опыта формирования спортивного клуба в приходе и храме.

11. Воспитательный потенциал положительных примеров и образцов поведения знаменитых спортсменов и героев спорта.

12. Методики эмоционального контроля и борьбы с гневом и агрессией в спорте через христианские нормы и заповеди.

13. Выносливость и дисциплина в спорте как образ христианской добродетельной жизни.

14. Как правильно совмещать спортивные тренировки и участие в богослужениях, постах и молитвах?

15. Возможности православной философии для совершенствования спортсмена.

16. Психологические аспекты участия в спортивных соревнованиях с позиции православной педагогики.

17. Спорт как универсальное средство формирования христианских добродетелей и миротворчества.

4.7. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания

Доклады этого направления должны демонстрировать примеры социального служения православной церкви и православных организаций, их вклада в борьбу с общественными проблемами и пороками; поддержку малообеспеченных слоёв населения, престарелых, больных и инвалидов; заботе о заключённых и лицах без определённого места жительства для их возврата к добропорядочной жизни в обществе.

1. История развития социального служения Русской Православной Церкви и современные формы помощи населению.

2. Психологическая и пастырская поддержка одиноких пожилых людей и инвалидов через систему социальных служб прихода.

3. Программы ухода за больными, особенно с хроническими заболеваниями, реализуемые при храмах и приходах.

4. Благотворительные проекты, направленные на поддержку больных детей и несовершеннолетних сирот.

5. Из опыта сотрудничества православных приходов с государственными учреждениями здравоохранения и социальными структурами в делах благотворительности.

6. Совершенствование организации социальных проектов Русской Православной Церкви на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

7. Опыт организации христианского волонтерского движения для помощи нуждающимся.

8. Методика подготовки добровольцев-помощников к оказанию духовной и материальной поддержки окружающим.

9. Из опыта ухода за ветеранами Великой Отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда в рамках программы социального служения РПЦ.

10. Из опыта церковной социальной деятельности на территории Ямало-Ненецкого автономного округа.

11. Из опыта взаимодействия религиозных и государственных, муниципальных органов власти, медицинских учреждений и общественных организаций в рамках социального служения.

12. Актуальные вопросы христианского больничного служения: из опыта организации церковного попечения о больных и организации больничного служения.

13. Деятельность церкви и социальных служб по включению детей и молодых людей с инвалидностью в социальную среду.

14. Духовная, психологическая и медицинская помощь военнослужащим и мирным жителям, получившим ранения в ходе СВО, со стороны учреждений социального обслуживания и религиозных организаций.

15. Служение сестер милосердия: развитие актуальных направлений помощи в ответ на социальные проблемы и вызовы современности.

16. Из опыта совместной работы медицинских и социальных учреждений в рамках взаимодействия с православными организациями (священнослужителями).

17. Социальная деятельность и помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации поддержка семей участников СВО.

18. Участие священников и православных организаций в реабилитации наркозависимых и алкоголиков.

19. Проблемы социального сиротства и способы их преодоления через программы РПЦ.

20. Пастырская забота о заключённых и исправительная миссия Церкви.

21. Проекты добровольческого служения, организованные религиозными общинами.

22. Опыт благотворительных фондов Русской Православной Церкви.

4.8. Православие и взаимодействие с правоохранительными органами, казачеством

1. Исторический опыт взаимодействия Русской православной церкви и казаков в деле защиты Родины.

2. Духовные основы воинского служения: позиция Русской Православной церкви.

3. Казачьи объединения и их вклад в укрепление традиционного уклада и сохранение народных обычаев.

4. Взаимоотношения Церкви и казачества в деле укрепления традиционных духовно-нравственных и гражданско-патриотических устоев российского общества.

5. Специфика военно-патриотического и физического воспитания в казачьих кадетских классах и в казачьих общественных организациях.

6. Казачьи писатели, художники, архитекторы, историки.

7. Духовная православная культура казачества.
8. Отображение примеров героизма и подвига казачества в истории отечественной культуры.
9. Казачество в отечественной литературе и искусстве: духовно-нравственный взгляд.
10. Из опыта организации и методики совместной работы правоохранительных органов, казачества и РПЦ по профилактике преступности, развитию у детей и молодежи патриотизма и готовности к защите Отечества и военной службе.
11. Церковь и правоохранительные органы: из опыта совместной работы в деле профилактики преступлений и реабилитации оступившихся.
12. Социальная миссия казачьих общин в поддержке традиционных христианских духовно-нравственных ценностей через взаимодействие казачьего сообщества и приходов РПЦ.
13. Из опыта пастырской заботы и социальной поддержки членов казачьих организаций Русской Православной Церковью.
14. Фестивали и праздники казачьей культуры как способ сохранения национальной самобытности, патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.

5. Этапы проведения Чтений

5.1. Первый этап.

Приём докладов до 12 октября 2025 года на дистанционной среде обучения Moodle.yanao.ru через АИС «Сетевой город». Ссылка на инструкцию для регистрации в Moodle.yanao.ru : <https://disk.yandex.ru/d/2VazOF6bCguy8w>

Участникам необходимо зарегистрироваться и подать заявку на участие по ссылке: <https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1501>

В заявке обязательно указать ФИО, должность и полное название организации, тему доклада и контактные данные участника (телефон и адрес электронной почты).

По вопросам технической поддержки обращаться по телефону: +7 (34922)3-10-59 (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, Стародубцев Андрей Александрович).

Экспертиза, отбор докладов для их участия в очном этапе Чтений с 13 октября по 07 ноября 2025 года.

5.2. Второй этап.

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов и принятие резолюции Чтений – г. Новый Уренгой до 06 декабря 2025 года.

6. Руководство Читаниями

Подготовка и проведение Чтений осуществляется Оргкомитетом XV Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

В состав Оргкомитета входят представители Салехардской и Новоуренгойской епархии, Правительства автономного округа, органов

государственной исполнительной власти автономного округа.

6.1. Оргкомитет Чтений:

- утверждает состав жюри в рабочем порядке;
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку проведения Чтений;
- утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;
- организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших доклады.

6.2. Жюри:

- организует прием работ для участия в Чтениях;
- осуществляет отбор докладов по итогам проверки на уникальность авторского текста (не менее 65%);
- обеспечивает согласование представленных докладов с представителями Салехардской епархии;
- дает экспертную оценку докладов, с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;
- составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и представляет его в Оргкомитет Чтений.

7. Условия участия в Чтениях

7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить статью (доклад), отвечающую общей теме, цели, задачам и тематическому направлению Чтений. Статья может быть отображением теоретических изысканий автора или обобщения его практического опыта (опыта организации), но обязательно должна быть практико-ориентированной и содержать рекомендации по использованию теоретических изысканий, опыта применяемых методик и технологий на практике.

Затем нужно загрузить статью (доклад), заявку (приложение № 2), титульный лист (приложение № 3) на дистанционную среду обучения (для педагогических работников через АИС «Сетевой город») Moodle.yanao.ru по ссылке: <https://moodle.yanao.ru/course/view.php?id=1501>

Для остальных категорий участников (не педагогических работников) необходимо подать заявку на регистрацию в Moodle.yanao.ru по адресу электронной почты: bav@riroyanao.ru (с указанием в письме ФИО, и адреса эл. почты участника, обязательно отметив тему письма – «Рождественские чтения»).

Пошаговая инструкция: <https://disk.yandex.ru/d/2VazOF6bCguy8w>

Доклады, представленные на Чтения после дат, указанных в п. 5.1., не рассматриваются и к участию не допускаются.

7.2. Количество участников по направлениям не ограничено.

7.3. Доклады, представленные на Чтения, должны обязательно включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 2);
- титульный лист (приложение № 3);
- текстовый материал статьи (доклада);

– приложения.

7.4. Объем статьи (доклада) должен составлять не более 7 страниц текста в формате: Word, шрифт «Liberation Serif», кегль №14, междустрочный интервал – 1,5). Доклады, превышающие указанный объем, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата doc) или выносятся в качестве приложений. Они помещаются после ссылки на них в тексте статьи (доклада) и обязательно обозначаются порядковым номером и наименованием. Количество приложений не должно превышать 1/3 всего текста. Кроме того, доклады могут сопровождаться презентациями и фотографиями.

Обязательны ссылки на литературу. Они даются в тексте статей (докладов) в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведенного в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста по фамилии автора или по названию источника в алфавитном порядке.

7.5. Статьи (доклады) проходят обязательную проверку на уникальность авторского текста.

7.6. Статьи (доклады) с низким процентом уникальности авторского текста (менее 65%) к участию во втором этапе Чтений не допускаются.

7.7. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Статьи (доклады) не могут иметь более чем 2-х авторов.

7.9. Структура статьи (доклада): титульный лист, основная часть должна начинаться с небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, ее актуальность и новизна, высказывается гипотеза, производится целеполагание и постановка проблемы (задач). Далее с опорой на нормативные, научные источники и практический опыт раскрывается обозначенная во вводной части проблема (задачи) и в конце делаются обоснованные и логичные выводы по этой проблеме (задачам), приводятся доказательства.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники.

8. Критерии оценки докладов

8.1. Работы, присланные для участия в чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читается / не читается, объем, процент авторства), оцениваются членами жюри в соответствии с критериями.

8.2. В соответствии с разработанными критериями работа может набрать до 76 баллов и получить не более 4 поощрительных баллов от эксперта при условии достаточного обоснования им ценности данной работы.

8.3. Основные критерии оценки: соответствие доклада заявленной теме, актуальность проблемы, обозначенной в докладе, глубина изучения

состояния проблемы, новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, творческий подход, оригинальность (авторство), соответствие структурных элементов работы от титульного листа до библиографии.

9. Определение победителей и подведение итогов Чтений

9.1. Победители и призёры по каждому из 8-ми тематических направлений (номинаций) Чтений определяются на основании экспертной оценки жюри докладов и статей, набравших наибольшее количество баллов (но не менее чем 50% от максимально возможных баллов). Результаты оценки оформляются в виде рейтинговых списков по номинациям и утверждаются протоколом жюри.

9.2. По решению жюри конкурса допускается возможность присуждения второго места 2 участникам, третьего места 3 участникам Чтений в каждой номинации.

9.3. Победители и призёры (1, 2 и 3 места) Чтений награждаются соответствующими дипломами победителей и призеров в каждом из 8 тематических направлений (номинаций) Чтений, а их работы рекомендуются на очный этап для публичного представления.

9.4. Авторы материалов, не вошедших в число победителей и призеров и не прошедших на очный этап Чтений, получают сертификат участника.

10. Контакты координаторов

Беляева Светлана Сергеевна, заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8 (34922) 4-78-44

Пучко Олег Игоревич, старший преподаватель государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8(34922)-4-62-42.

Стародубцев Андрей Александрович, заместитель руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. +7 (951) 984-52-93

Костюкевич Елена Фёдоровна, начальник отдела общего образования и воспитания управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, тел. 8 (34922)- 3-31-44;

Протоиерей Александр Кононко, руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской Епархии, тел. 8 (902) 827-83-47.

Приложение 1
к Положению о проведении XV
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность:
формирование личности и вызовы времени»

СОСТАВ
организационного комитета
XV Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы
времени»

1. Управляющий Салехардской епархией Русской Православной Церкви, председатель;
2. Первый заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, сопредседатель;
3. Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, директор департамента внутренней политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
4. Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
5. Руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской епархии;
6. Директор департамента здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа;
7. Директор департамента социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа;
8. Директор департамента культуры Ямало-Ненецкого автономного округа;
9. Директор департамента по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа;
10. Директор департамента молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа;
11. Директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»;
12. Заместитель начальника управления – начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, секретарь.

Приложение 2
к Положению о проведении XV
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность:
формирование личности и вызовы времени»

**Заявка на участие
в XV Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы
времени»**

1. Муниципальное образование (город, район, село, посёлок и т.п.).
2. Название номинации.
3. Название доклада.
4. Ф.И.О. (полностью) автора доклада
5. Место работы/учёбы
6. Контактные данные:
 - телефон рабочий (федеральный код - номер абонента)
 - телефон мобильный
 - E-mail

Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение 2
к Положению о проведении XV
Епархиальных Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность:
формирование личности и вызовы времени»

Титульный лист
(ОБРАЗЕЦ)

**XV Епархиальные Рождественские образовательные чтения
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы
времени»**

Православие и образование, воспитание
(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в
процессе выполнения коллективных творческих дел
(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Название места работы/учёбы _____

Наименование муниципального образования _____

Наименование населённого пункта _____

2025 г.