

**УТВЕРЖДАЮ**  
Губернатор  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
\_\_\_\_\_ Д.А. Артюхов

**БЛАГОСЛОВЛЯЮ**  
Архиепископ  
Салехардский и Новоуренгойский  
\_\_\_\_\_ Николай

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении X Епархиальных Рождественских образовательных чтений  
«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении X Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (далее – Чтения) определяет цель и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Ямало-Ненецком автономном округе.

1.2. Учредителями Чтений являются Салехардская епархия Русской Православной Церкви, Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ).

1.3. Чтения проводятся в два этапа: 1 этап – формат Интернет-конференции, 2 этап – публичное представление лучших докладов в г. Ноябрьске. Материалы Интернет-конференции размещаются в сети Интернет в электронном журнале «Образование Ямала» (<http://yamal-obr.ru>), с обсуждением, размещённых докладов в режиме он-лайн.

### **2. Цели и задачи Чтений**

#### 2.1. Цели:

консолидация деятельности государственной власти региона и органов местного самоуправления, Русской православной церкви и общественности в развитии преемственности поколений, сохранении военно-исторического и культурного наследия:

укрепление единства российского народа, исторических традиций государства, национальных идеалов, являющихся высшей нравственной ценностью и основой патриотического воспитания подрастающего поколения и в связи с 800-летним юбилеем со дня рождения князя Александра Невского.

#### 2.2. Задачи:

актуализация опыта и православных традиций патриотического воспитания в контексте героического прошлого российского народа, позволяющего объективно понять настоящее и увидеть перспективы развития в будущем;

осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

воспитание гражданской ответственности, формирование объективной исторической памяти, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;

содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;

расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

### **3. Участники Чтений**

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения автономного округа.

### **4. Тематические направления Чтений (номинации)\***

#### **4.1. Православие и образование, воспитание**

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.

1. Александр Невский: посыл из средневековья в современность.
2. Два подвига Александра Невского — подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке.
3. Воспитательный пример в жертвенном служении Родине святого князя Александра.
4. Благоверный князь Александр Невский: жизнь и судьба.
5. По страницам жизни обладателей ордена святого Александра Невского «За труды и Отечество».
6. Опыт историко-литературного исследования «Мой предок Рача мышцей бранной Невскому служил...» (А. С. Пушкин).
7. Из опыта гражданского воспитания на уроках литературы и истории при изучении тем, связанных с Александром Невским.

8. Смирение христианина, смелость воина и мудрость дипломата Александра Невского.

9. Образовательное путешествие в Александро-Невскую Лавру, как значимый исторический памятник Святому благоверному князю Александру Невскому.

10. Использование кейс-технологий при проведении уроков (внеклассных мероприятий) о жизненном подвиге Александра Невского.

11. Опыт аналитического прочтения с учащимися 8 класса «Повести о житии и о храбрости Благоверного и Великого князя Александра».

#### 4.2. Православие и культура.

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

1. Святой Александр Невский - след в культуре.
2. Православие – духовная основа воинской культуры России.
3. Александр Невский – живая энергия русской культуры.
4. Александр Невский в отечественной культуре и исторической памяти: образ князя в уникальных летописях и первоисточниках НЭБ и Президентской библиотеки.
5. Образ Александра Невского в литературе и кино.
6. Художественный образ святого благоверного князя Александра Невского на православных иконах.
7. Эпоха Александра Невского в художественном искусстве.
8. Музыкальное воплощение образа Александра Невского в произведениях русских композиторов.
9. Образ Александра Невского в отечественной литературе.
10. Храмы Александра Невского в современной России.
11. Историческая литература об Александре Невском: опыт библиотечной презентации и приобщения молодёжи.

#### 4.3. Православие и семья.

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

1. Опыт семейного просмотра фильма С. М. Эйзенштейна «Александр Невский».
2. Жизнь и подвиг Александра Невского как отражение отцовского наказа.
3. Роль семейного воспитания в становлении личности Александра Невского.

4. Семейное воспитание подростка на примере Александра Невского.
5. Александр Невский – сын, брат и отец.
6. Вопросы духовно-нравственного воспитания на примере жизни Александра Невского.
7. Развитие патриотизма в семье на основе подвигов Александра Невского.
8. Духовно-нравственное воспитание детей через православную культуру в традиционной российской семье.
9. Семейные ценности в эпоху Александра Невского.
10. Роль Православия в становлении духовно-нравственных ценностей семейного воспитания.
11. Влияние православной веры на нравственное воспитание детей в семье.

#### 4.4. Православие и молодёжь.

Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

1. Имя Александра Невского в воспитании современной молодежи.
2. Александр Невский. Уроки мужества.
3. Реконструкции эпических русских битв: темы, сценарии, их влияние на подрастающее поколение.
4. Жизнь благоверного князя Александра Невского как пример для молодёжи.
5. Подвиги российского воинства и образ благоверного князя Александра Невского.
6. «Не в силе бог, а в правде!» – напутствие для юношества, посвятившего себя служению Отечеству.
7. Опыт гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на примере благоверного князя Александра Невского.
8. Молодёжь и героическое наследие: опыт сохранения и приумножения.
9. Воспитательные возможности исторических памятников святому благоверному великому князю Александру Невскому.
10. Интеграция художественно-эстетического и духовно-нравственного воспитания молодёжи посредством использования произведений искусства о благоверном великом князе Александре Невском.
11. Возможности использования образа Александра Невского в деликвентных молодёжных группах.

#### 4.5. Православие и СМИ.

Средства массовой информации, как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного, либо отрицательного, отношения к идеям Православия.

1. Средства массовой информации как источник формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне (на примере СМИ Ямало-Ненецкого автономного округа).
2. Исторические телепрограммы, каналы, проекты: опыт России и мира.
3. Церковь и средства массовой информации: проблемы взаимодействия.
4. Средства массовой информации как источник формирования исторической памяти.
5. Великие полководцы и события исторического прошлого на материале СМИ (федеральных, региональных или муниципальных).
6. Актуальное прошлое: средства массовой информации и сеть Интернет как популяризаторы российской истории.
7. Влияние традиционных и новых медиа подходов в воспитании у молодежи гражданственности, патриотических и духовных ценностей.
8. Взаимодействие Русской православной церкви и средств массовой информации.
9. СМИ и патриотическое воспитание подрастающего поколения.
10. Воспитательные возможности телепередач федеральных, региональных и муниципальных каналов.
11. Образовательные возможности исторических телепрограмм.

#### 4.6. Православие и спорт.

1. Православие и здоровый образ жизни нации.
2. Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодёжи.
3. Святые отцы о занятиях спортом, физической культурой.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в спорте (на примерах спортсменов-фронтовиков).
5. Каким должно быть отношение к спорту у православного христианина.
6. Тело – храм или «темница души»?
7. Воспитание нравственности у спортсмена.
8. Спорт как универсальный язык миротворчества.
9. Православие и физическая культура как единый механизм воспитания.
10. Путь к вере через спорт.

4.7. Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с учреждениями здравоохранения и социального обслуживания.

1. Служение милосердия в России. Наследие, преемственность, инновации.

2. Духовное воспитание молодежи через привлечение к организации благотворительных акций.

3. Значение Церкви в формировании отношения к инвалидам в обществе. Православное наследие милосердия на современном этапе работы с людьми с инвалидностью.

4. Роль духовного воспитания в организации и осуществлении волонтерской деятельности.

5. Развитие системы помощи наркозависимым на региональном уровне. Роль Церкви в реабилитации наркозависимых.

6. Утверждение трезвости: задачи Церкви и институтов гражданского общества. Организация общества трезвости на церковном приходе.

7. Российский путь христианской социальной работы: проблемы профессионализации и духовного развития.

8. Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе. Особенности душепопечения в паллиативном отделении.

9. Факторы, способствующие социальной и церковной реабилитации бездомных. Основные формы комплексной реабилитации бездомных.

10. Потребность к приобщению граждан пожилого возраста духовно-нравственным ценностям православия.

11. Воспитание православных традиций у воспитанников стационарного отделения социально-реабилитационного центра.

4.8. Православие и взаимодействие с правоохранительными органами, казачеством.

1. Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества.
2. Православная культура и исторический опыт как основа духовно – нравственного воспитания ребенка.
3. Духовные основы воинского служения.

4. Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.
5. Личный выбор и его влияние на ход истории. На примере исторического и житийного образа святого благоверного князя Александра Невского.
6. Взаимоотношение церкви и казачества на современном этапе.
7. Служение казачеству и вере православной на примере Коротчаевского хуторского казачьего общества.
8. Специфика военно-патриотического и физического воспитания в казачьих кадетских классах и клубах.
9. Организация создания казачьих классов за Полярным Кругом, воспитательные процессы у кадетов-казачат в школах-интернатах и средних школах.
10. Отношение к детям в казачьей семье: от древности до наших дней.
11. Культурное воспитание подрастающего поколения в казачьей среде на современном этапе.

*\* Тематика докладов носит примерный (рекомендательный) характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений в соответствии с целью и задачами, конкретным содержанием доклада уточняет (переформулирует или формулирует самостоятельно) тему.*

## **5. Этапы проведения Чтений**

### **5.1. Первый этап.**

Приём докладов с 14 сентября по 02 октября 2020 года на электронный адрес: [christmas\\_reading89@mail.ru](mailto:christmas_reading89@mail.ru).

Отбор докладов и направление их для размещения в электронном журнале «Образование Ямала» с 05 октября по 21 октября 2020 года.

### **5.2. Второй этап.**

Размещение докладов с 22 октября по 26 октября 2020 года и обсуждение их на форуме электронного журнала «Образование Ямала» (<http://yamal-obr.ru>) в режиме он-лайн – с 27 октября по 05 ноября 2020 года.

### **5.3. Третий этап.**

Публичное представление лучших докладов, подведение итогов и принятие резолюции Чтений – г. Ноябрьск 26 ноября 2020 года.

## **6. Руководство Чтениями**

Подготовка и проведение Чтений осуществляется Оргкомитетом Х Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (далее – Оргкомитет Чтений) (приложение № 1).

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, Правительства автономного округа, органов государственной исполнительной власти автономного округа.

#### 6.1. Оргкомитет Чтений

утверждает состав жюри в рабочем порядке;  
координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;

организует информационную поддержку;

утверждает список лучших докладов по итогам работы экспертной комиссии;

организует торжественную церемонию награждения участников, подготовивших лучшие доклады.

#### 6.2. Жюри

организует приём работ для участия в Чтениях;

осуществляет отбор докладов для размещения в электронном журнале «Образование Ямала» по итогам проверки на уникальность авторского текста;

обеспечивает согласование представленных докладов с представителями Салехардской епархии;

даёт экспертную оценку докладов, размещённых в электронном журнале «Образование Ямала», с фиксацией результатов работы в экспертном заключении;

составляет итоговый рейтинг докладов по направлениям и предоставляет его в оргкомитет Чтений.

## 7. Условия участия в Чтениях

7.1. Для участия в Чтениях необходимо подготовить доклад, отвечающий цели и задачам Чтений, и направить его на электронный адрес журнала «Образование Ямала» (christmas\_reading89@mail.ru.).

Доклады, представленные на Чтения после дат, указанных в п. 5.1., не рассматриваются и к участию не допускаются.

7.2. Количество участников по направлениям не ограничено.

7.3. Доклады, представленные на Чтения, должны включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 2);
- титульный лист (приложение № 3).

7.4. Все документы и приложения представляются в одном экземпляре в электронном виде на электронный адрес журнала «Образование Ямала» (christmas\_reading89@mail.ru.).

Объём доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста в формате: текстовый редактор WordforWindows – 97-2007 (шрифт «TimesNewRoman» кегль №14, межстрочный интервал – 1,5). Доклады, превышающие указанный объём, не рассматриваются.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста доклада (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к докладу (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF). Таблицы помещаются после ссылки на них в тексте. Каждая таблица должна иметь порядковый номер, краткое, отвечающее содержанию наименование (См. образец).

Таблица 1

Влияние образовательной среды на результат воспитания

№ п.п.	Изменения образовательной среды	Первичные данные наблюдений	Вторичные данные наблюдений	Выводы

Ссылки на литературу в тексте статей или докладов обязательны, даются в квадратных скобках с указанием номера источника из библиографического списка, приведённого в конце статьи, и страницы, с которой цитируется текст. Список литературы оформляется после текста в алфавитном порядке по фамилии автора, при его отсутствии – по названию источника (См. образец).

1. Обухов, А. С. Развитие исследовательской деятельности учащихся [Текст]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 288 с.

2. Учим успешному чтению. Рекомендации учителю [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Т. Г. Галактионова, Е. И. Казакова, М. И. Гринёва и др.]. – М.: Просвещение, 2011. – 88 с.

3. Шевцова, О. А., Фогельгезанг, Е. А. Использование ИКТ при организации участников взаимодействия образовательного процесса [Текст]. Перспектива: сборник статей V Международной научно-практической Интернет-конференции. Вып. 5. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева.– Красноярск, 2010. – С. 305 – 308.

Доклады могут иметь текстовые или рисуночные приложения, объём которых не должен превышать 1/3 всего текста. Кроме того, доклады могут сопровождаться презентациями, фотографиями.

7.5. Доклады проходят проверку на уникальность авторского текста с использованием программы ЕТХТ «Антиплагиат».

7.6. Доклады с низким процентом авторского текста (менее 65 %) к участию во втором и третьем этапах не допускаются.

7.7. Все материалы, присланные на Чтения, не рецензируются и не возвращаются.

7.8. Доклад может иметь не более двух авторов.

7.9. Структура представленного материала: Титульный лист. Содержание доклада, состоящее из небольшой вводной части, в которой обосновывается тема, возможная причина обращения к ней, актуальность и новизна, высказывается гипотеза, проводится целеполагание, постановка

проблемы (эта часть работы занимает не более 1,5 стр.). Основная часть (7,5 – 8 стр.) с опорой на нормативные, научные источники и практику всесторонне раскрывает обозначенную во вводной части проблему, в ней делаются обоснованные и логичные выводы, приводятся доказательства. В заключительной части (до 0,5 стр.) делается итоговый вывод, говорится об уровне разрешения поставленных во введении задач.

В список литературы включаются только те источники, которые послужили основой для написания текста. На них делаются ссылки по ходу повествования. Если использовались нормативные правовые акты, то они записываются по уровню значимости в первую очередь, далее идут в алфавитном порядке все научные и научно-методические источники. В последнюю очередь оформляются Интернет-источники.

## **8. Критерии оценки докладов**

8.1. Работы, присланные для участия в Чтениях и прошедшие первичный отбор по техническим параметрам (читается/не читается, выравнивание, кегль, шрифт, объём, процент авторства), оцениваются членами жюри (экспертами) в соответствии с критериями.

8.2. В соответствии с разработанными критериями оценки работа может набрать до 76 баллов и получить не более 4 поощрительных баллов от эксперта при условии достаточного обоснования им ценности данной работы.

8.3. Основные критерии оценки: соответствие доклада заявленной теме, актуальность проблемы, обозначенной в докладе, глубина изучения состояния проблемы, новизна предложений, отражающая собственный вклад автора, творческий подход автора, оригинальность (авторство), структурные элементы работы от титульного листа до библиографии (См. пункт 7.9. настоящего Положения).

## **9. Награждение**

8.1. Учредители Чтений вправе поощрить лучших авторов докладов дипломами. Участники Чтений, чьи доклады были размещены в электронном журнале «Образование Ямала», получают сертификат участника.

8.2. Авторы лучших докладов будут рекомендованы для участия в XXIX Международных Рождественских образовательных чтениях на тему «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» в январе 2021 года.

## **10. Контакты**

Завоюра Наталья Викторовна, начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа, тел. 8(34922) 3-31-44;

Казакова Диана Азатовна, начальник отдела информационных технологий и дистанционного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», тел. 8(34922) 4-78-44;

Протоиерей Александр Кононко, руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской Епархии, тел. 8(902) 827-83-47.

Приложение 1  
к Положению о проведении X  
Епархиальных Рождественских  
образовательных чтений «Александр  
Невский: Запад и Восток, историческая  
память народа»

**СОСТАВ**  
**организационного комитета**  
**X Епархиальных Рождественских образовательных чтений**  
**«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»**

Архиепископ Николай	Управляющий Салехардской и Новоуренгойской епархией Русской Православной Церкви, председатель
Бучкова Татьяна Викторовна	заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, сопредседатель
Кравец Марина Владимировна	директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Протоиерей Александр Кононко	руководитель Епархиального отдела религиозного образования и катехизации Салехардской и Новоуренгойской епархии
Паршуков Виктор Григорьевич	директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», к.п.н., главный редактор электронного журнала «Образование Ямала»
Новиков Сергей Владимирович	директор департамента здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа
Карпова Елена Владимировна	директор департамента социальной защиты населения Ямало-Ненецкого автономного округа
Климентьев Сергей Владимирович	директор департамента внутренней политики Ямало-Ненецкого автономного округа
Колтунов Евгений Евгеньевич	директор департамента культуры Ямало-Ненецкого автономного округа
Масанов Андрей Владиславович	директор департамента по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа
Хайруллин Наиль Рафаилович	директор департамента молодёжной политики и туризма Ямало-Ненецкого автономного округа
Рыжков Николай Кириллович	эксперт I категории секретариата Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, атаман Обско-Полярного отдельского казачьего общества (по согласованию)
Завоюра Наталья Викторовна	заместитель начальника управления – начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, секретарь

Приложение 2  
к Положению о проведении X  
Епархиальных Рождественских  
образовательных чтений «Александр  
Невский: Запад и Восток, историческая  
память народа»

**Заявка**  
**на участие в X Епархиальных Рождественских образовательных**  
**чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память**  
**народа»**

1. Муниципальное образование
2. Название номинации
3. Название доклада
4. Ф.И.О. (полностью) автора доклада
5. Место работы/учёбы
6. Контактные данные:
  - телефон рабочий (федеральный код – номер абонента)
  - телефон мобильный
  - E-mail

\* Просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

Приложение 2  
к Положению о проведении X  
Епархиальных Рождественских  
образовательных чтений «Александр  
Невский: Запад и Восток, историческая  
память народа»

**Титульный лист**  
**(ОБРАЗЕЦ)**

X Епархиальные Рождественские образовательные чтения  
«Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»

Православие и образование, воспитание  
(Название номинации)

Традиции и новаторство в формировании нравственных привычек в  
процессе выполнения коллективных творческих дел  
(Название доклада)

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Название места работы/учёбы \_\_\_\_\_

Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

Наименование населённого пункта \_\_\_\_\_

2020 г.